**Réserve citoyenne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pourquoi ?** | La Réserve citoyenne permet aux enseignants de solliciter des personnes volontaires pour mettre leurs compétences et leur expérience au service de la transmission des valeurs auprès des élèves. |
| **Pour qui ?** | * Pour l’institution scolaire, la mise en place d’une Réserve citoyenne de l’éducation nationale permet de faire appel plus facilement à des intervenants extérieurs pour illustrer en classe les enseignements et les activités éducatives en direction des élèves.
* Les collectivités territoriales pourront faire appel à ces réservistes dans le cadre d’activités périscolaires. 80 % des réservistes ont ainsi manifesté le souhait d’intervenir aussi sur le temps périscolaire.
 |
| **Comment ?** | * La Réserve citoyenne de l’éducation nationale est un dispositif national. Une application unique http://www.reserve-citoyenne.education.gouv.fr/ permet à toute personne majeure qui le souhaite de s’inscrire à la Réserve citoyenne.
* Les manifestations d’intérêt sont validés par les recteurs.
* Chaque réserviste signe la charte d’engagement qui définit les principes d’intervention en classe.
* Les directeurs d’école, les inspecteurs de circonscription et les chefs d’établissement ont accès à la liste des réservistes qui sont disponibles pour intervenir aux côtés des enseignants en classe.
* Chaque enseignant formalise sa demande (définition des besoins : témoignage, éclairage technique ou professionnel, activités spécifique) et sollicite le directeur de son école.

  |
| **Quoi ?** | * L’enseignant et le réserviste co-construisent l’intervention. Une rencontre au préalable permet en particulier de  définir les points suivants :
	+ les objectifs pédagogiques
	+ comment adapter l’intervention à l’âge des élèves ?
	+ quel est le matériel nécessaire ?
	+ quels supports seront utilisés ?
	+ quel est le périmètre d’intervention de chacun ?
* Une fiche (date, heure, modalités pratiques, durée de l’intervention) est établie pour préciser par écrit les éléments de l’intervention (cf. annexe).
 |
| **Remarques** | * L’intervention du réserviste se déroule sous la responsabilité de l’enseignant ou du personnel éducatif concerné et nécessite sa présence permanente.
* A tout moment, l’enseignant/le personnel éducatif peut interrompre celle-ci, s’il estime qu’elle ne se conforme pas aux modalités préalablement définies ou que l’attitude du réserviste est contraire aux engagements de la charte. L’enseignant/le personnel éducatif informe le chef d’établissement ou le directeur d’école.
 |

**ANNEXE[[1]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| logo_seinemaritime courrier | **PROJET D'ACTION PARTENARIALEAVEC** **INTERVENANT EXTERIEUR** |
| Domaine | **ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE** |
| Cadre | **Réserve Citoyenne** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Circonscription:**DIEPPE OUEST | **Commune:** | **Nom de l'école:****Tel :****Courriel :**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de l'intervenant :** | **Coordonnées téléphone et courriel:**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom de l’enseignant(e) :** | **Classe** | **Effectif** |

**Cadre du projet**

|  |
| --- |
|  **Titre : Projet arts visuels *invitation au voyage*** . Lien avec le projet d'école :. Lien avec le projet de classe : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rôle de l'enseignant** | **Rôle de l'intervenant** |
| Descriptif de l’intervention |
| Date :  | Heure :  | Durée de l’intervention :  |
| **Objectifs :** **-**  |
| **Références aux programmes[[2]](#footnote-3)** |

|  |
| --- |
| **Evaluation** **Modalités de concertation (enseignant/intervenant) :****Modalités de suivi et d'évaluation :** **Indiquer les items évalués à l’issue du projet :**  |
| **Action de valorisation**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Date :**  | **Signature de l'enseignant** | **Signature de l'intervenant** | **Signature du directeur** |

1. Une copie de la présente fiche sera adressée à l’IEN pour information. [↑](#footnote-ref-2)
2. <http://www.education.gouv.fr/cid90776/l-enseignement-moral-et-civique-au-bo-special-du-25-juin-2015.html> [↑](#footnote-ref-3)