|  |
| --- |
| C:\Users\campardb\Pictures\Logo_Ac-Normandie_RVB.png**Éducation Physique et Sportive****Projet pédagogique impliquant la participation d’un intervenant extérieur****NATATION – Classes maternelles**Le projet pédagogique comporte **deux volets**.**Le volet 1** est à adresser à l’Inspection de l’Éducation Nationale **au moins 15 jours avant le début du module d’apprentissage**.**Le volet 2** est à compléter à l’issue de l’évaluation diagnostique puis au cours du module d’apprentissage. |
| **Volet 1** |
| Circonscription de Dieppe Ouest Année scolaire 20\_\_ / 20\_\_École :........................................................... Adresse électronique : ............................................@ac-normandie.frTéléphone : ...........................................................Adresse complète : ...........................................................Directeur-trice :Madame, Monsieur : ........................................................... |
| **Nom de l’enseignant :** **Niveau de classe :** **Effectif :** **Nom et prénom du ou des MNS participant à l’enseignement :****Si participation d’intervenants bénévoles agréés\*, précisez les noms des personnes :****\*Pour des raisons de qualité des apprentissages et de sécurité, le recours à des intervenants bénévoles doit revêtir un caractère exceptionnel.** | **À renseigner par le conseiller pédagogique en charge de l’EPS :****Convention :** [ ]  **oui /** [ ]  **non** **Agrément DSDEN 76 :** * **Professionnels qualifiés :** [ ]  **oui /** [ ]  **non**
* **Intervenants bénévoles :** [ ]  **oui /** [ ]  **non**
 |

|  |
| --- |
| Piscine fréquentée :Période : du auNombre et durée des séances du module d’apprentissage : Jour de la semaine : Créneau horaire :  |

**Objectifs caractéristiques du domaine d’apprentissage :**

* Agir dans l’espace, dans la durée et sur les objets.
* Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées.

**Le module d’apprentissage doit permettre aux enfants :**

* De prendre plaisir à s’investir plus longuement dans les situations d’apprentissage qui lui sont proposées.
* De découvrir la possibilité d’enchaîner des comportements moteurs pour assurer une continuité d’action.
* D’apprendre à fournir dans la durée, à chercher à parcourir plus de distance.
* D’agir sur et avec des objets de tailles, de formes et de poids différents, d’en expérimenter les propriétés, d’en découvrir les utilisations possibles et d’essayer de reproduire un effet qu’il a obtenu au hasard des tâtonnements.
* De découvrir leurs possibilités en proposant des situations qui leur permettent d’explorer et d’étendre (repousser) leurs limites.
* De mettre en jeu des conduites motrices inhabituelles.
* De développer de nouveaux équilibres (se laisser flotter).
* De découvrir des espaces inconnus ou caractérisés par leur incertitude (piscine).
* D’attirer leur attention sur leur propre sécurité et celle des autres dans des situations pédagogiques dont le niveau de risque est contrôlé par l’adulte.

|  |
| --- |
| **Lien-s avec le projet d’école et/ou de la classe :** -  |

|  |
| --- |
| **Contribution de la natation au parcours santé :** -  |

|  |
| --- |
| **Joindre la programmation annuelle de la classe en EPS** |

|  |
| --- |
| **Modalités d’organisation du module d’apprentissage :**L’organisation de la classe se fera sous la responsabilité de l’enseignant sur :[ ]  un seul groupe en un même lieu [ ]  plusieurs groupes en un même lieu [ ]  autres organisations, à préciser : ……………………………………………………………………………………Rôle du maître *(à compléter si nécessaire)* :* *Co-construire le projet.*
* *Co-animer les séances avec intervenant.*
* *Apporter son expertise pédagogique et créer du lien avec les autres disciplines.*
* *Entretenir la motivation et la persévérance des élèves.*
* *Prendre en compte les acquis des élèves pour organiser la différenciation pédagogique.*
* *L’enseignant est responsable du projet pédagogique, de sa mise en œuvre et de la sécurité des élèves.*

Rôle de l’intervenant qualifié agréé - MNS *(à compléter si nécessaire)* :* *Co-construire le projet.*
* *Co-animer les séances.*
* *Apporter une expertise technique et théorique propre à la natation.*
* *Aider à la préparation matérielle des séances.*
* *Prendre en compte les acquis des élèves pour organiser la différenciation pédagogique.*
* *L’intervenant participe à garantir la sécurité des élèves.*

Rôle de l’intervenant bénévole agréé *(à compléter si nécessaire)* :* *Prendre connaissance du projet pédagogique.*
* *Co-animer les séances.*
* *Participer à garantir la sécurité physique et affective des élèves qui lui sont confiés.*

Évaluation : |
| [ ]  par l’enseignant et/ou l’intervenant[ ]  co-évaluation par les élèves  | [ ]  auto-évaluation [ ]  autres, à préciser : ……………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Ce qui est attendu des enfants en fin d’école maternelle :***Cf. Arrêté du 2 juin 2021 (Bulletin officiel n°25 du 24 juin 2021) : programme d’enseignement de l’école maternelle** Se déplacer avec aisance et en sécurité dans des **environnements variés** naturels ou **aménagés**.
* **Ajuster et enchainer ses actions et ses déplacements** en fonction d’obstacles à franchir ou de la trajectoire d’objets sur lesquels agir.
 |

|  |
| --- |
| **Contribution de l’enseignement de la natation à l’aisance aquatique :***Cf. : Arrêté du 28 février 2022 (Bulletin officiel n°9 du 3 mars 2022) : contribution de l’école à l’aisance aquatique – Pass-nautique – Attestation du Savoir Nager Sécurité (ASNS).* *Note de service départementale du 3à mai 2022 concernant l’enseignement de la natation scolaire dans le premier degré.** Le parcours de formation du nageur sécurisé débute dès l’école maternelle, avec l’objectif d’un première expérience positive de l’eau et l’acquisition pour tous d’une aisance aquatique.
* Le Pass-nautique peut être préparé, lorsque cela est possible, dès la grande section de l’école maternelle.
 |

Date et signature de l’enseignant : Date et signature de l’intervenant :

|  |
| --- |
| **Avis du Directeur-trice d’école :**  |
| [ ]  FAVORABLE[ ]  DEFAVORABLE | Date et signature : |

|  |
| --- |
| **Avis de l’Inspecteur-trice de l’Éducation Nationale :**  |
| [ ]  FAVORABLE[ ]  DEFAVORABLE | Date et signature : |
| Remarques éventuelles :[ ]  Utiliser les documents de référence, actualisés[ ]  La programmation annuelle doit être jointe/ajustée et les volumes horaires précisés[ ]  Rendre lisible sur la programmation le temps accompagné[ ]  Préciser les modalités et les critères d’évaluation[ ]  Définir plus concrètement les attendus[ ]  Respecter le volume horaire dédié aux 4 champs d’apprentissage de l’EPS[ ]  L’enseignant(e) est responsable du projet et de sa mise en œuvre[ ]  Autre : |

**Volet 2 – Natation**

**à conserver par l’enseignant**

|  |
| --- |
| **Séance n°1 : évaluation diagnostique** *(description succincte de l’organisation envisagée)* |
| **Bilan de l’évaluation diagnostique :** |
| **Des élèves nécessitent-ils une attention particulière ? Si oui, de quelle nature ? Quelle-s modalité-s de travail sont proposées ? Combien d’élèves sont concernés ?** |
| **Ce qui est attendu en fin de module d’apprentissage (suite à l’évaluation diagnostique)** **:** |

|  |
| --- |
| **Progression envisagée – Compétences travaillées pendant le module d’apprentissage :** |
| **Séance n°2** |  |
| **Séance n°3** |  |
| **Séance n°4** |  |
| **Séance n°5** |  |
| **Séance n°6** |  |
| **Séance n°7** |  |
| **Séance n°8** |  |
| **Séance n°9** |  |
| **Séance n°10** |  |
| **Séance n°11** |  |
| **Séance n°12** |  |

|  |
| --- |
| **Dernière séance : évaluation sommative** *(description succincte de l’organisation envisagée)* |
| **Compétences atteintes :** (*voir la cohérence avec les attendus arrêtés à l’issue de l’évaluation diagnostique)* |
| **Bilan et remarques :**  |

Programmation annuelle de la classe de ……………………………………… - année scolaire 20… / 20…

« Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique » – cycle 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CHAMPS D’APPRENTISSAGE** | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **Nombre d’activités différentes par semaine** | 1 - 2 - 3 - 4 | 1 - 2 - 3 - 4 | 1 - 2 - 3 - 4 | 1 - 2 - 3 - 4 | 1 - 2 - 3 - 4 |
| **Objectif 1****Agir dans l’espace, dans la durée et sur les objets** | Lieu/Activité : | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  |
| Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : |
| **Objectif 2****Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés** | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  |
| Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : |
| **Objectif 3****Communiquer avec les autres au travers d’actions à visée expressive ou artistique** | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  |
| Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : |
| **Objectif 4****Collaborer, coopérer, s’opposer** | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  |
| Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Remarques :*** Le module d’apprentissage a une durée minimale de 8 séances.
* Il est préférable de ne pas conduire plus de 3 activités par période.
* Possibilité de déborder des périodes.
 | **La participation d’un intervenant extérieur doit être limitée :*** aux activités à encadrement renforcé,
* aux activités arts du cirque et danse de création,
* ainsi que les activités prévues dans le cadre d’un projet pédagogique spécifique inscrit dans le projet d’école (parcours éducatifs) et soumis à l’avis de l’Inspecteur de l’Éducation Nationale.
 |