

Annexe au projet d'école : l'inclusion des élèves en situation de handicap scolarisés en CLIS

## Bilan des inclusions scolaires en 2014-2015

## I- Bilan quantitatif

Nombre d'élèves inclus selon l'année de naissance en 2014-2015.							
Année de naissance	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Sans classe d'inclusion	Total
2003							
2004							
2005							
2006							
2007							
<b>Total</b>							

Durées moyennes hebdomadaires des inclusions, selon les domaines d'apprentissage, pour chaque élève de la CLIS									
Année de naissance	Français	Maths	Langue Vivante	Histoire et géographie	Sciences et technologie	E.P.S	Arts plastiques et visuels	Éducation musicale	Total
<b>Total</b>									

## II- Les obstacles à l'inclusion des élèves de la CLIS rencontrés durant l'année

## Perspectives pour l'année scolaire 2015-2016

### I- Nombre d'inclusions envisagées par classe

Nombre d'inclusions envisagées selon l'année de naissance							
Année de naissance	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Sans classe d'inclusion	Total
2004							
2005							
2006							
2007							
2008							
<b>Total</b>							

### II- Inclusions envisagées selon les domaines d'apprentissage

Durées moyennes hebdomadaires des inclusions envisagées, selon les domaines d'apprentissage, pour chaque élève de la CLIS.									
Année de naissance	Français	Maths	Langue Vivante	Histoire et géographie	Sciences et technologie	E.P.S	Arts plastiques et visuels	Éducation musicale	Total
<b>Total</b>									

### III- Actions envisagées pour favoriser l'inclusion des élèves de la CLIS en 2015-2016

**Textes de référence** : - Loi 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

- Circulaire 2009-087 du 17 juillet 2009 Classe pour l'inclusion scolaire.

- Loi 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République.