# FORMATION DES DIRECTEURS 29 MARS 2016



Principes et valeurs de la République

Charte de la laïcité

Droits de l'enfant

Obligations et droits des fonctionnaires

# Le directeur d'école Garant de la transmission de la laïcité et des valeurs républicaines

Lettre de la Ministre de l'Éducation nationale

### Principes et valeurs de la République Charte de la laïcité

La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion.

Elle respecte toutes les croyances.

Article 1 de la Constitution

La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République

Préambule de la Charte de Laïcité

- Quels sont les enjeux de la laïcité ?
- Comment partager au sein d'une équipe ?
- Comment partager avec les élèves ?
- Comment partager avec les familles ?

#### Définition de la laïcité

Henri Pena-Ruiz (philosophe)



Liberté de conscience



# Laïcité

Intérêt commun

Henri Pena-Ruiz

#### Définition de la laïcité

Henri Jean Baubérot (sociologue)



Liberté de conscience

Égalité et nondiscrimination

## Laicité

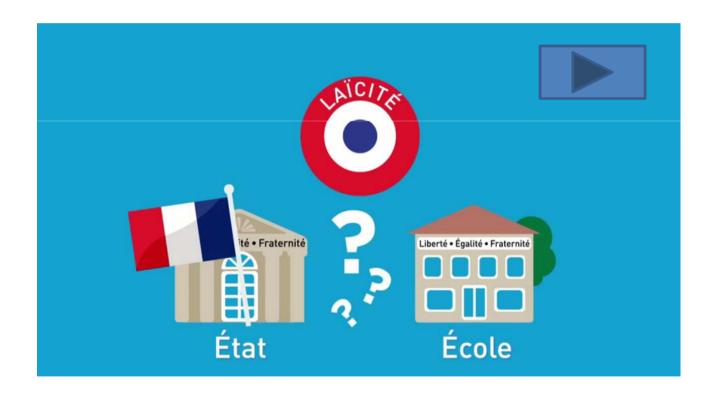
Séparation du politique et du religieux

Neutralité de l'État

Jean Baubérot

#### Définition de la laïcité

Synthèse par le MEN



## QUIZ LAÏCITÉ

Pour le collège



#### 11 novembre

- Quelles actions possibles pour la commémoration du 11 novembre ?
- Exemple de ce qu'il est possible de faire au cycle 2 (dans l'interdisciplinarité).
- La présence des élèves à la commémoration



#### 9 décembre

- « Je veux ouvrir aujourd'hui devant vous l'acte 2 de la refondation de l'école. [...] Un nouvel enseignement moral et civique va entrer en vigueur, dès septembre 2015, dans toutes les classes de l'école élémentaire jusqu'à la terminale. Je veille à ce que nous puissions donner une attention particulière à l'enseignement laïc du fait religieux, mais aussi un enseignement aux médias, à l'information pour que chaque élève puisse comprendre ce qu'est une information et ce que n'est pas une information, ce qu'est une rumeur, ce qu'est un bruit, ce qu'est parfois une malfaisance et n'a rien à voir avec une information. »
- François Hollande 22 janvier 2015

#### 9 décembre

- « C'est en faisant en sorte que l'autorité soit respectée, celle du maître, que nous pourrons aussi veiller à ce que les valeurs de la République soient partagées et renforcées. Il y a aussi les rites républicains et les symboles, là aussi, ils méritent qu'ils soient regardés comme des marques d'attachement, de solidarité et donc d'adhésion. Je souhaite que le 9 décembre, journée de la laïcité, soit célébré dans tous les établissements, les projets d'école détailleront les modalités de la participation des élèves à ces rendez-vous civiques et républicains. »
- François Hollande 22 janvier 2015

#### 9 décembre

 Quelles actions possibles pour la journée du 9 décembre ?



- Initiatives académie de Dijon
- Lecture (rapide) et identification d'une action
- Inscription au projet d'école
- Quels autres rituels à l'école ?

#### RESERVE CITOYENNE

- L'école peut aussi compter sur des soutiens, il y en a de nombreux qui ne demandent qu'à être sollicités. Une réserve citoyenne d'appui aux écoles et aux établissements sera créée. Elle existe d'ailleurs pour les armées, elle devra désormais exister pour ce grand service public qu'est l'école. Elle sera mise en place dans chaque académie sous l'autorité des recteurs. Sur les territoires, je demande qu'écoles, collectivités territoriales, associations, élus bien sûr mais aussi les entreprises travaillent ensemble pour permettre la LA RÉSERVE CIT • YENNE réussite éducative des élèves.
- François Hollande 22 janvier 2015

Ensemble de réservistes volontaires et bénévoles venant en appui des établissements scolaires publics et privés pour mener la grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République. Bénévoles d'associations, étudiants, retraités, salariés, etc.

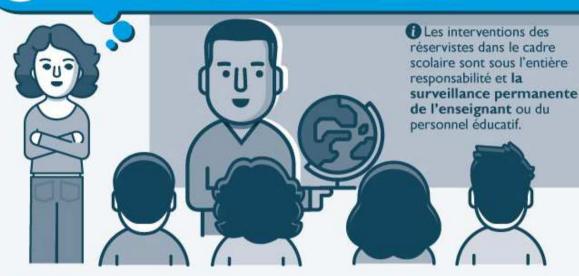
#### RESERVE CITOYENNE



#### RÉSERVE CITOYENNE n.f.

Ensemble de réservistes volontaires et bénévoles venant en appui des établissements scolaires publics et privés pour mener la grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République. Bénévoles d'associations, étudiants, retraités, salariés, etc.

## Comment puis-je faire appel à un réserviste dans le cadre scolaire?



- 1. Seul ou dans le cadre d'une démarche collective, vous avez besoin d'intervenants extérieurs pour illustrer un thème précis : citoyenneté, laïcité, égalité fillesgarçons, lutte contre la discrimination, le racisme, l'antisémitisme, le harcèlement, monde professionnel, médias et information, etc.
- 2. Vous consultez via le **portail Arena** la liste et le profil des réservistes de votre département.



#### À quelle occasion solliciter un réserviste?

- · Projet de classe
- Journées portes ouvertes
- · CVL/CVC
- Tout projet porté par la communauté éducative
- Forum des métiers
- 3. Vous contactez directement le(s) réserviste(s) avec l'accord de votre chef d'établissement ou de votre directeur d'école, pour convenir ensemble des modalités de l'intervention.

#### EGALITE FILLES-GARCONS

- L'égalité entre les filles et les garçons ne relève pas de la compétence de l'école mais de l'éducation donnée par les parents. L'école est là pour instruire, les parents pour éduquer.
- Filles et garçons sont différents, pourquoi vouloir les indifférencier?
- Qu'est-ce que vous leur enseignez? Y a-t-il un programme particulier?
- Il n'y a pas d'inégalités dans la société, il est naturel qu'une femme reste au foyer et ne travaille pas, les aptitudes des femmes et des hommes ne sont pas les mêmes.