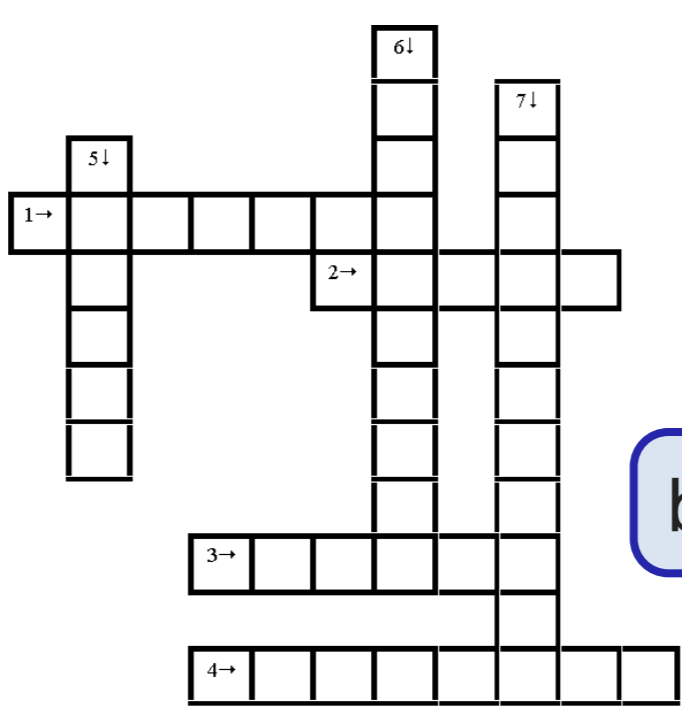


Aménagements pour les élèves dyspraxiques Généralités

limiter les devoirs à la maison

bannir les mots croisés



limiter voir supprimer l'écriture



la copie est à procrire!

utiliser des QCM ou texte à trous

interroger à l'oral

cartable fantastique

donner le cours avec une clé USB

la frappe demande un apprentissage conséquent

donner des photocopies des cours

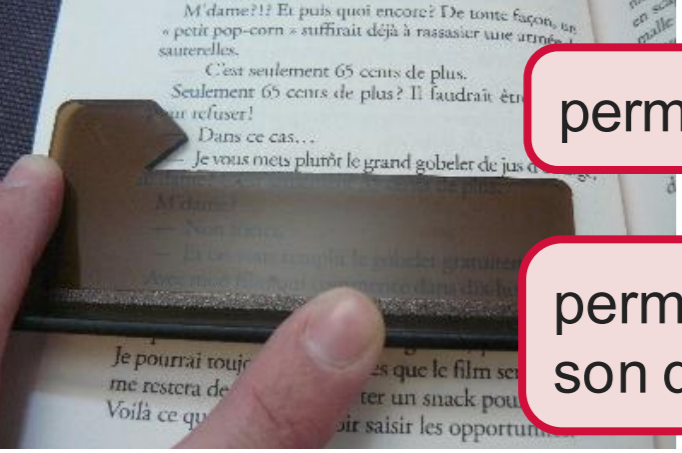
permettre l'utilisation d'un scanner à main

attention aux feuilles volantes perdues, chiffonnées

permettre l'utilisation d'un guide

permettre à l'enfant d'utiliser son doigt pour se repérer

lecture



tiers-temps

laisser plus de temps

supprimer un exercice



surligner au lieu de relier

faire faire à l'oral

utiliser des gommettes

mots à relier



l'aider à faire son sac

l'aider à ranger son casier

l'enfant ne remplit pas lui-même son agenda

organisation

remplir le cahier de texte électronique

coller les devoirs dans l'agenda

prévenir les parents

l'aider à s'organiser

ne pas pénaliser les oublis

couper

coller

plier

s'habiller

Travaux Pratiques

aider aux manipulations



cahiers avec lignes de couleurs

Adapter les documents distribués

aérer énormément

l'idéal est un exercice par page

double espace entre les mots

double interligne

les documents doivent être présentés de façon linéaire s'ils sont sur la même feuille

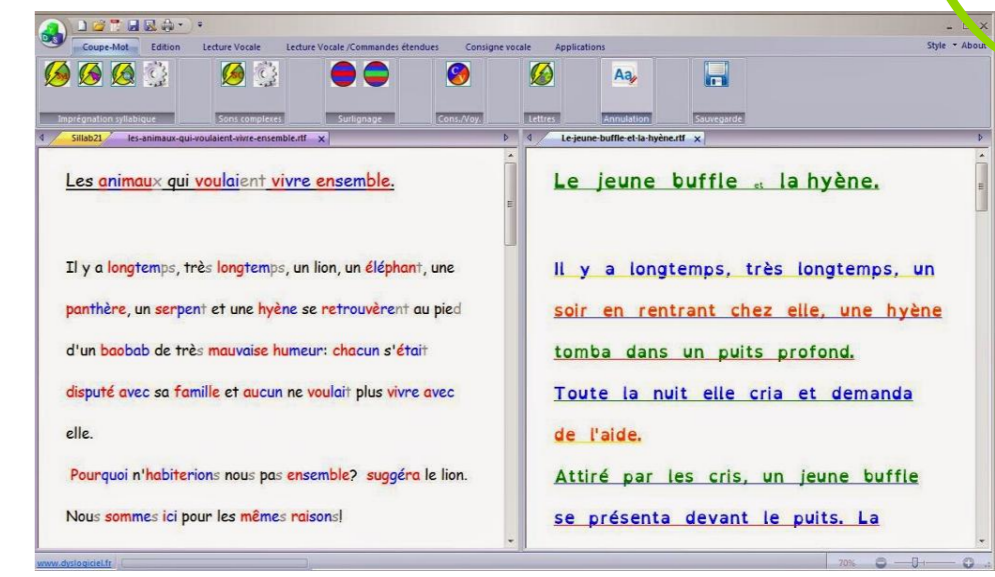
utiliser de la couleur

surligner une ligne sur 2

changer de couleur pour chaque ligne

colorer les mots clés

une seule consigne à la fois



Groupe FB discussions parents professeurs