Journée de la laïcité à l'école

Mardi 8 décembre

Aujourd'hui dans le cadre de la semaine de la laïcité, nous avons travaillé sur les termes suivants avec les élèves de Moyennes et Grandes sections : la collaboration, l'entraide, le tutorat, le respect de chacun, les disputes et la réconciliation, l'unisson …

Pour commencer, j'ai proposé un jeu collaboratif en salle de motricité. « le bon nombre »

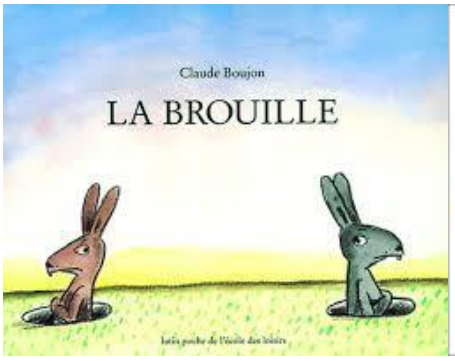
Les enfants se sont mis en binôme : 1MS + 1GS Un cerceau avec un chiffre leur a été attribué. Le but était de mettre le bon nombre d'objets demandés dans leur cerceau. Pour cela, il fallait d'abord, identifier le chiffre inscrit dans le cerceau, aller chercher une par une les briques, les compter, se mettre d'accord pour savoir si le bon nombre était atteint, au besoin enlever ou remettre des briques, avant la fin de la partie. Une validation collective de chaque cerceau avait ensuite lieu, puis les équipes changeaient de cerceau pour travailler sur une nouvelle quantité.

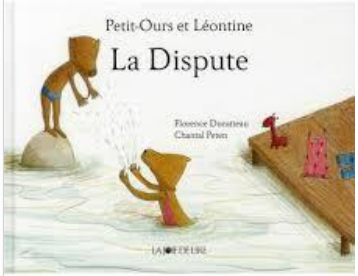
En fin de matinée, nous avons lu deux albums :

« Noire comme le café, Blanc comme la lune» nous avons parlé de la différence, du respect de chacun mais aussi de l'égalité et de l'unisson : les élèves sont tous

différents mais sont tous des élèves de la classe de MS-GS de l'école Julien Goudout !

« La Brouille », de Claude Boujon : deux lapins se chamaillent puis se réconcilient, nous avons abordé le thème des disputes et l'importance de la réconciliation.





L'après-midi, nous avons lu une dernière histoire : « la dispute », nous avons parlé des jeux dans la cour de récréation…

Et en arts visuels nous avons réalisé une œuvre commune : une farandole de mains aux couleurs de la République, pour symboliser l'unisson à l'école.