

Critères de reconnaissance : les liquides s'écoulent, on ne peut pas faire de tas, après agitation la surface redevient plane, ils font des gouttes ; les solides ne possèdent pas l'ensemble de ces critères.

Connaître des états liquide et solide de l'eau dans la nature en relation avec certains phénomènes météorologiques observés.

Expérimentations sur les conditions de fusion / solidification de l'eau

Utiliser des thermomètres pour repérer la température de l'eau placée dans diverses conditions (repérage du zéro).

Mettre en mouvement différents objets avec le vent pour prendre conscience de l'existence de l'air.

L'air prend de la place, il peut se transvaser, il peut exercer des actions sur des objets.

L'air est compressible.

L'air est résistant aux solides et aux liquides.

Objets techniques simples

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Identification des interactions dans l'école | | | | | | | Qu'est-ce qu'un déchet? | | | | | X | Tri sélectif Le devenir des déchets Décomposition Compostage Visite d'une déchetterie | | | | | X |
| Commencer à s'approprier un environnement numérique | <p>Découverte du matériel et du vocabulaire adéquat: CD Rom, port USB, clé USB, écran, ordinateur, unité centrale, souris, clavier, casque/micro, bureau, fenêtre, icône et dossier.</p> <p>Allumer et éteindre l'ordinateur Démarrer un logiciel</p> <p>Saisir quelques mots/une phrase avec le traitement de texte.</p> <p>Etre capable d'enregistrer son document dans un dossier créé par l'enseignant.</p> <p>Rédaction des premiers articles de la charte informatique.</p> | x | x | x | x | x | <p>Internet: Effectuer une recherche sur un thème imposé. Traitement de texte: être capable de recopier un texte en respectant sa mise en forme.</p> <p>Créer un dossier</p> <p>Charte informatique: enrichissement par ajout de nouveaux articles.</p> | x | x | x | x | x | <p>Internet: recherche documentaire à l'aide d'un moteur de recherche. Envoyer et recevoir un e-mail.</p> <p>Rédaction d'article sur le blog de l'école.</p> <p>Charte informatique: enrichissement</p> | x | x | x | x | x |