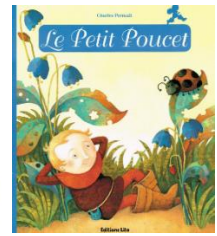


# Rallye Maths

## Maths - à - Conter



### Manche 2 – Rallye CE2-CM1

#### Lire le conte « Le Petit Poucet »

#### Défi 1 – Les cailloux– (10 points)

	<p>« .... Le lendemain, de bon matin, il alla au bord du ruisseau et ramassa des cailloux blancs qu'il fourra dans ses poches. »</p>
<p><b>CE2 &amp; CM1</b></p>	<p>Le Petit Poucet sort de la maison et met la même quantité de petits cailloux blancs dans chacune de ses 2 poches. Il réalise 5 aller-retours puis il remplit sa besace avec les 120 cailloux ramassés. Combien de cailloux a-t-il mis dans une poche ?</p>
<p><b>CM1</b></p>	<p>A chaque aller-retour, le Petit Poucet perd 2 cailloux d'une poche et 1 cailloux de l'autre. Combien lui reste-t-il de petits cailloux blancs ?</p>

#### Défi 2 – Cailloux blancs et blancs cailloux... (10 points)

	<p>« ... Mais le Petit Poucet suivit les cailloux qu'il avait semés sur le chemin et il ramena ses frères chez eux. »</p>
<p><b>CE2 – CM1</b></p>	<p>Pour retrouver son chemin dans la forêt, le PP décide qu'il posera un caillou blanc à chaque fois qu'il aura fait 20 pas. Il prend 31 cailloux dans chacune de ses 2 poches. En sachant que le PP fait des pas de 40 cm, quelle distance (en mètre) pourra-t-il parcourir sans se perdre en déposant tous ses cailloux ?</p>

#### Défi 3 – Les miettes de pain – (10 points)

	<p>« ...Il eut une idée : « Je vais jeter sur le chemin des miettes de pain. »</p>
<p><b>CE2</b></p>	<p>Le Petit Poucet émiette les 5 quignons de pain qu'il trouve dans la cuisine. Avec le premier il réussit à faire 36 miettes. Avec le second il en fait la moitié de plus que le 1<sup>er</sup>. Avec les 3 autres il en fait autant que le second pour chaque quignon. Combien a-t-il réussi à faire de miettes en tout ?</p>
<p><b>CM1</b></p>	<p>Le Petit Poucet émiette 5 quignons de pain qu'il trouve dans la cuisine. Avec le premier il réussit à faire 36 miettes. Avec le second il en fait la moitié de plus. Avec le 3<sup>ème</sup> il en fait la moitié de plus que le 2<sup>nd</sup>. Avec le 4<sup>ème</sup> il en fait 1/3 de plus que le 3<sup>ème</sup>. Avec le 5<sup>ème</sup> il en fait 1/3 de plus que le 4<sup>ème</sup>. Combien a-t-il réussi à faire de miettes en tout ?</p>

