

Circonscription de Dieppe Ouest



Cahier de l'élève

Français - Mathématiques

évaluation à l'entrée au **CE2**

Nom : Prénom :

Niveau scolaire et classe :

Âge de l'élève à la date de l'observation (années + mois) :

Date de l'observation :

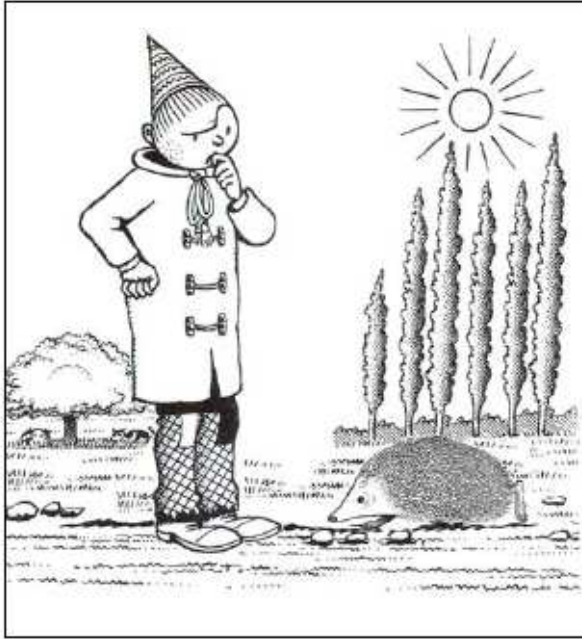
2016

FRANÇAIS

EXERCICE 1

Le hérisson

A



B

Le hérisson est un animal protégé. Je n'ai donc pas le droit de l'enlever de son milieu naturel, ni de le transporter, ni de le garder chez moi. Il faut donc que je l'aide autrement.

C

Comment l'aider ?

Dès qu'il fait trop froid et que la nourriture devient trop difficile à trouver, le hérisson entre dans un nid bien isolé, il est alors en hibernation. Auparavant, pendant tout l'automne, il mange comme quatre pour accumuler un maximum de réserves de graisse. Un jeune hérisson, pour avoir de bonnes chances de survivre, doit atteindre un poids de 450 g avant de commencer son hibernation.

Si je trouve un hérisson encore actif dans le jardin à la mauvaise saison, je peux lui proposer de la nourriture et un bon nid bien isolé.

Aide-toi des vignettes **B** et **C** pour donner tes réponses.

Exercice 1

Pour chaque phrase, entoure vrai ou faux.

- J'ai le droit de prendre un hérisson pour le garder chez moi. vrai faux
- À la mauvaise saison, j'ai le droit de proposer de la nourriture à un hérisson qui est dans mon jardin. vrai faux
- À la mauvaise saison, je n'ai pas le droit de proposer un nid à un hérisson qui est dans mon jardin. vrai faux

1 0
item 1

1 0
item 2

1 0
item 3

Exercice 2

Mets une croix dans la bonne case.

Pendant quelle saison le hérisson a-t-il besoin de manger beaucoup ?

- Pendant tout l'été.
- Pendant tout l'automne.
- Pendant tout l'hiver.
- Pendant tout le printemps.

1 8 9 0
item 4

Exercice 3

Mets une croix dans la bonne case.

« Un jeune hérisson, pour avoir de bonnes chances de survivre, doit atteindre un poids de ... » :

540 kg

450 g

45 g

450 kg

1 8 9 0
item 5

E

Petit truc pour empêcher les chats et les oiseaux de venir voler la nourriture du Hérisson : couvrez mon assiette de pâtée avec un couvercle ...



N'utilisez pas de bols : le hérisson les renverse

D

Le mieux est de mettre dans une assiette :

- de la nourriture pour chat ;
- du fromage blanc.

G



F

Un nid

Dans le coin le plus abrité du jardin, je peux lui préparer un nid, au cas où il n'aurait pas eu le temps de s'en fabriquer un.

Le nid idéal, très apprécié du hérisson et facile à réaliser, est un simple tas de feuilles, de paille ou de foin, protégé de la pluie.

Aide-toi des vignettes **D**, **E** et **F** pour donner tes réponses.

Exercice 4

Le texte encadré **F** a un titre : « Un nid ».

Le texte encadré **D** n'a pas de titre. Lis ce texte puis choisis le titre qui lui va le mieux.

Mets une croix dans la bonne case.

- Une recette de cuisine pour un hérisson.
- Les hérissons aiment manger dans une assiette.
- Les chats et les hérissons mangent ensemble.
- Quelle nourriture donner à un hérisson ?

| 1 8 9 0 |
item 6

Exercice 5

Quels animaux peuvent voler la nourriture du hérisson ?

| 1 3 4 9 0 |
item 7

Exercice 6

• Est-ce une bonne idée d'utiliser un bol pour donner à manger au hérisson ?

Mets une croix dans la bonne case.



oui non

| 1 9 0 |
item 8

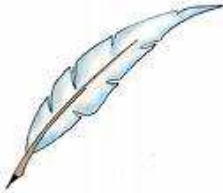

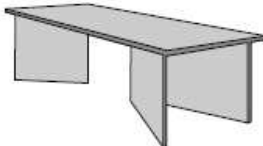

• Recopie la phrase qui t'a aidé à donner ta réponse.

| 1 9 0 |
item 9


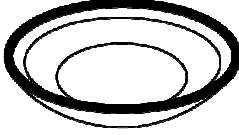


EXERCICE 2

| | |
|---|--|
|  |  |
| banane | douche |

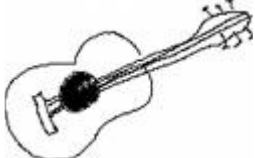


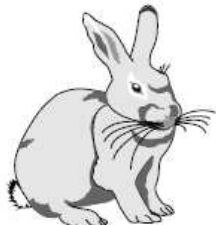
1

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| plume | fraise | tadle | porte |



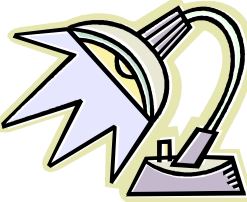
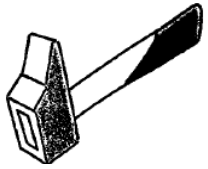
2

| | | | |
|--|--|---|--|
|  |  |  |  |
| mondre | assiette | voilier | ballon |

3

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| guitare | rocomotive | fruit | lapin |

4

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| grenouille | ordinateur | lampe | martinet |

1 0
série 1

1 0
série 2

1 0
série 3

1 0
série 4

EXERCICE 3

Coche, très vite, le mot que le maître t'indique.

| | |
|--|--|
| <p>1.</p> <p><i>Il s'est blessé en tombant de</i></p> <p><input type="checkbox"/> l'échelon <input type="checkbox"/> l'escarcelle <input type="checkbox"/> l'échelle <input type="checkbox"/> les chaînes</p> | <p>2.</p> <p><i>Pour connaître le prix, il faut regarder</i></p> <p><input type="checkbox"/> l'étincelle <input type="checkbox"/> l'étiquette <input type="checkbox"/> les tirettes <input type="checkbox"/> les tiques</p> |
| <p>3.</p> <p><i>Dès qu'il pleut, il sort de sa cachette. C'est</i></p> <p><input type="checkbox"/> l'escorte <input type="checkbox"/> l'escalator <input type="checkbox"/> les cargos <input type="checkbox"/> l'escargot</p> | <p>4.</p> <p><i>Claude porte un masque qui lui cache le</i></p> <p><input type="checkbox"/> virage <input type="checkbox"/> vidage <input type="checkbox"/> vissage <input type="checkbox"/> visage</p> |

1 9 0
item 1

1 9 0
item 2

1 9 0
item 3

1 9 0
item 4

Retrouve le mot que le maître t'indique et entoure-le.

| | | |
|---|---|--|
| <p>5.</p> <p>dichotomique diazoïque diaphonie diphthérie diagnostic diarrhémique</p> | <p>6.</p> <p>théobromine thermes thème théorème théâtral tétraèdre</p> | <p>7.</p> <p>hypophyse hydraulique hydrophile hydrosphère hydrolyse hydroxyde</p> |
|---|---|--|

1 9 0
item 5

1 9 0
item 6

1 9 0
item 7

EXERCICE 4

Écris une phrase pour chaque image.



.....

.....



.....

.....

| | |
|---|---|
| 1 | 0 |
|---|---|

item A

| | |
|---|---|
| 1 | 0 |
|---|---|

item B

| | |
|---|---|
| 1 | 0 |
|---|---|

item C

EXERCICE 5

Recopie les phrases suivantes sur les lignes en écriture cursive.

A. *Le petit hérisson va se faire écraser ; il ne fait pas attention.*

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

B. *Avant de traverser, il faut regarder à droite, à gauche !*

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

C. Qui est-ce qui sonne ? C'est le facteur ! Il apporte une lettre et un paquet.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| 1 7 8 9 0 |
item A

| 1 7 8 9 0 |
item B

| 1 7 8 9 0 |
item C

EXERCICE 6

Écris ce qui convient pour compléter chaque mot

A. L'.....fant joue dans sa ch.....bre.

Il neige en déc.....bre.

L'oiseau ch.....te sur la br.....che.

B. Le gar....on ca.....e son château deable.

Le cuisinier met une tranche deitron sur le poi.....on.

C. Leamion a parcouru trois centsilomètres enatre heures.

Je fais de la le....ture à l`é....ole.

D. Papa donne du p..... au lap..... .

Mardi mat....., le maître prépare de la p.....ture.

Je colle un t.....bre sur l'enveloppe.

E. Mon fr.....re a mal à la t....te.

La n.....ge tombe, Rémi a mis son bonnet de l.....ne.

| 1 4 9 0 |
item A

| 1 4 9 0 |
item B

| 1 4 9 0 |
item C

| 1 4 9 0 |
item D

| 1 4 9 0 |
item E

EXERCICE 7

Vous allez devoir compléter ce texte. Écoutez bien, je le lis.

fatigué, Julien s'endormit son ourson.

Il se mit à rêver.

Il se trouvait une planète où les enfants devaient se débrouiller tout seuls trouver à manger. son rêve Julien avait de plus en plus faim mais il ne trouve rien à se mettre la dent ...

Soudain, la porte de la chambre s'ouvrit. d'habitude, sa maman venait le réveiller et lui apporter son petit déjeuner.

Julien ouvrit les yeux, réveillé le parfum du café au lait. Il allait pouvoir manger ...

1 9 0
item A

1 9 0
item B

1 9 0
item C

1 9 0
item D

1 9 0
item E

1 9 0
item F

1 9 0
item G

1 9 0
item H

1 9 0
item I

1 9 0
item J

EXERCICE 8

À droite des vignettes se trouvent les phrases qui les accompagnent.
Elles sont incomplètes.

Choisis parmi les mots encadrés celui qui convient pour les compléter.

regardons

regarde

regardez

regardes

regardent



Le chat la lune.



Les trois chats la lune.



Le chat et la chatte la lune.



Le chaton..... la lune.

| 1 8 9 0 |
item A

| 1 8 9 0 |
item B

| 1 8 9 0 |
item C

| 1 8 9 0 |
item D

FEUILLE DE POSITIONNEMENT FRANÇAIS

Nom de l'élève :

EXERCICE 1 - SCORE sur 9 : ...

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| $\boxed{1\ 9\ 0}$ item 1 | $\boxed{1\ 9\ 0}$ item 2 | $\boxed{1\ 9\ 0}$ item 3 | $\boxed{1\ 8\ 9\ 0}$ item 4 |
| $\boxed{1\ 8\ 9\ 0}$ item 5 | $\boxed{1\ 8\ 9\ 0}$ item 6 | $\boxed{1\ 3\ 4\ 9\ 0}$ item 7 | $\boxed{1\ 9\ 0}$ item 8 |
| $\boxed{1\ 9\ 0}$ item 9 | | | |

EXERCICE 2 - SCORE sur 4 : ...

| | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| $\boxed{1\ 0}$ série 1 | $\boxed{1\ 0}$ série 2 | $\boxed{1\ 0}$ série 3 | $\boxed{1\ 0}$ série 4 |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|

EXERCICE 3 - SCORE sur 7 : ...

| | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| $\boxed{1\ 0}$ item 1 | $\boxed{1\ 0}$ item 2 | $\boxed{1\ 0}$ item 3 | $\boxed{1\ 0}$ item 4 |
| $\boxed{1\ 0}$ item 5 | $\boxed{1\ 0}$ item 6 | | $\boxed{1\ 0}$ item 7 |

EXERCICE 4 - SCORE sur 3 : ...

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| $\boxed{1\ 0}$ item A | $\boxed{1\ 0}$ item B | $\boxed{1\ 0}$ item C |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

EXERCICE 5 - SCORE sur 3 : ...

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| $\boxed{1\ 7\ 8\ 9\ 0}$ item A | $\boxed{1\ 7\ 8\ 9\ 0}$ item B | $\boxed{1\ 7\ 8\ 9\ 0}$ item C |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

EXERCICE 6 - SCORE sur 5 : ...

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| $\boxed{1\ 4\ 9\ 0}$ item A | $\boxed{1\ 4\ 9\ 0}$ item B | $\boxed{1\ 4\ 9\ 0}$ item C | $\boxed{1\ 4\ 9\ 0}$ item D |
| $\boxed{1\ 4\ 9\ 0}$ item E | | | |

EXERCICE 7 - SCORE sur 10 : ...

| | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $\boxed{1\ 9\ 0}$ item A | $\boxed{1\ 9\ 0}$ item B | $\boxed{1\ 9\ 0}$ item C | $\boxed{1\ 9\ 0}$ item D |
| $\boxed{1\ 9\ 0}$ item E | $\boxed{1\ 9\ 0}$ item F | $\boxed{1\ 9\ 0}$ item G | $\boxed{1\ 9\ 0}$ item H |
| $\boxed{1\ 9\ 0}$ item I | $\boxed{1\ 9\ 0}$ item J | | |

EXERCICE 8 - SCORE sur 4 : ...

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| $\boxed{1\ 8\ 9\ 0}$ item A | $\boxed{1\ 8\ 9\ 0}$ item B | $\boxed{1\ 8\ 9\ 0}$ item C | $\boxed{1\ 8\ 9\ 0}$ item D |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

SCORE sur 45 : ...

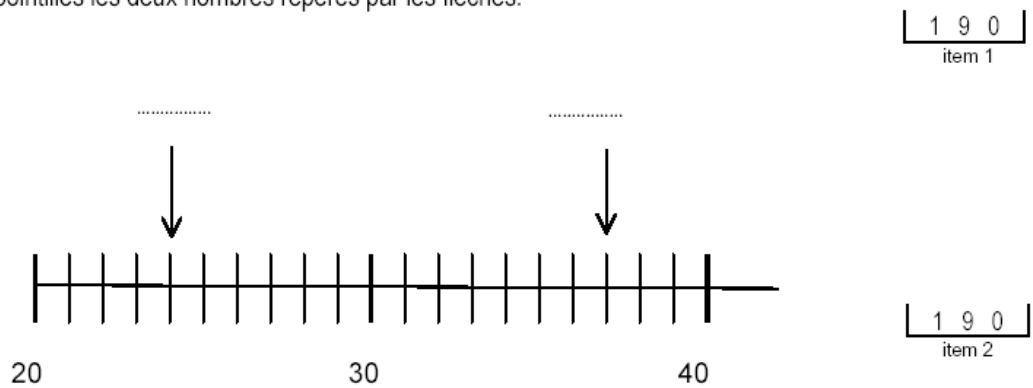
MATHÉMATIQUES

EXERCICE 1

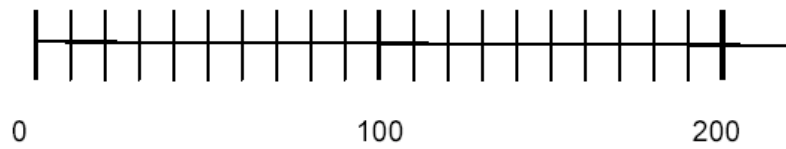
- a | 1 9 0 |
item 1
- b | 1 9 0 |
item 2
- c | 1 9 0 |
item 3
- d | 1 9 0 |
item 4
- e | 1 9 0 |
item 5

EXERCICE 2

a. Écris sur les pointillés les deux nombres repérés par les flèches.



b. Indique par une flèche la position du nombre 70.



1 9 0
item 3

c. Écris les nombres du plus petit au plus grand.

184 241 109 89 210

.....

1 9 0
item 4

EXERCICE 3

Complète les phrases.

Le double de 3 est

1 9 0
item 1

Le double de 7 est

1 9 0
item 2

Le double de 9 est

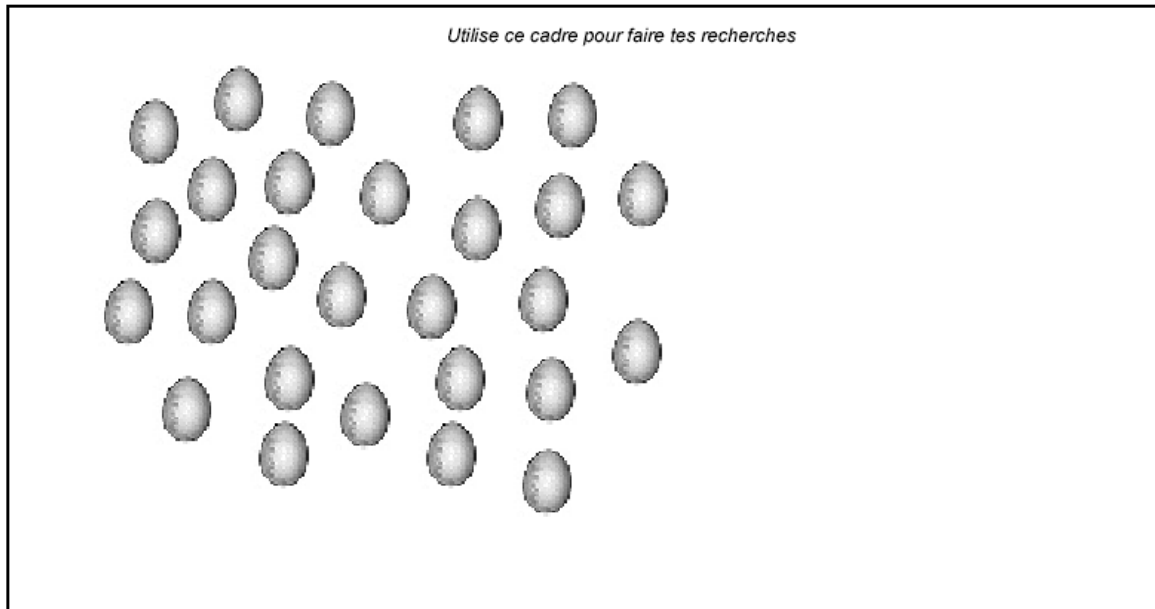
1 9 0
item 3

EXERCICE 4

La fermière a 27 œufs.

Elle veut les ranger dans des boîtes.

Une boîte pleine contient 6 œufs.



Combien de boîtes peut-elle remplir entièrement?

Elle peut remplir boîtes.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 7 | 9 | 0 |
|---|---|---|---|

item 1

Combien d'œufs restera-t-il ?

Il restera œufs.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

item 2

EXERCICE 5

Les parents d'Agnès ont acheté un fauteuil et une lampe. Le fauteuil a coûté 76 € et la lampe 34 €. **Combien les parents d'Agnès ont-ils payé ?**

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

1 4 9 0
item 1

85 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 108 places.

Combien de voitures peuvent encore se garer ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

1 9 0
item 2

1 2 5 9 0
item 3

Pour la suite de l'exercice 5, passe à la page suivante.

Suite de l'exercice 5

Maman veut une robe.

Elle a 38 € dans son porte-monnaie.

Pas de chance, elle ne peut pas acheter sa robe parce qu'il lui manque 13€.

Combien coûte cette robe ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

1 4 9 0
item 4

1 2 5 9 0
item 5

EXERCICE 6

a

a.
1 9 0
item 1

b

b.
1 9 0
item 2

suite de l'exercice 6 page suivante

c

c.
1 9 0
item 3

d

d.
1 9 0
item 4

e

e.
1 9 0
item 5

EXERCICE 7

Case a
Case b
Case c

1 3 9 0
item 1

Case d
Case e
Case f

1 3 9 0
item 2

Case g
Case h
Case i

1 3 9 0
item 3

Case j
Case k
Case l

1 3 9 0
item 4

Case m
Case n
Case o

1 3 9 0
item 5

EXERCICE 8

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 403 \\ \hline \end{array}$$

item 1

$$\begin{array}{r} 392 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

item 2

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 27 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

item 3

$$\begin{array}{r} 164 \\ + 227 \\ \hline \end{array}$$

item 4

Pose et calcule : $308 + 63$

item 5

EXERCICE 9

Les maîtres du CP organisent une compétition sportive.

Les élèves devront :

- courir sur une distance de 400 ;
- lancer un poids de 200 .

1 9 0
item 1

1 9 0
item 2

La compétition commencera à 9 précises.

1 8 9 0
item 3

Chaque participant recevra une bouteille de 2 de jus de fruit.

1 9 0
item 4

Choisis parmi les unités suivantes celle qui convient pour compléter le texte :

heures - mètres - euros - litres - grammes

EXERCICE 10

Observe bien le calendrier du mois de janvier .

| Janvier | |
|---------|-----------------------------|
| 1 | D Jour de l'an |
| 2 | L Basile |
| 3 | M Geneviève |
| 4 | M Odilon |
| 5 | J Edouard |
| 6 | V Mélanie |
| 7 | S Raymond |
| 8 | D Epiphanie |
| 9 | L Alix |
| 10 | M Guillaume |
| 11 | M Paulin |
| 12 | J Tatiana |
| 13 | V Yvette |
| 14 | S Nina |
| 15 | D Rémi |
| 16 | L Marcel |
| 17 | M Roseline |
| 18 | M Prisca |
| 19 | J Marius |
| 20 | V Sébastien |
| 21 | S Agnès |
| 22 | D Vincent |
| 23 | L Barnard |
| 24 | M F. de Sales |
| 25 | M Conv. S ^t Paul |
| 26 | J Pauler |
| 27 | V Angèle |
| 28 | S Th d'Aquin |
| 29 | D Gildas |
| 30 | L Martine |
| 31 | M Marcelle |

a. Écris les dates
de tous les jeudis du mois de janvier .

.....

item 1

b. Combien y a-t-il de mardis ?
.....

item 2

c. Coche la bonne réponse.
Le 24 janvier était un : mercredi
 lundi
 jeudi
 mardi

item 3

d. Quel jour de la semaine était le 2 février ?
.....

item 4

e. Combien y a-t-il eu de semaines entières dans le
mois de janvier ?
.....

item 5

FEUILLE DE POSITIONNEMENT - MATHÉMATIQUES - CE2

Nom de l'élève :

EXERCICE 1 - SCORE sur 5 : ...

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 3

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 4

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 5

EXERCICE 2 - SCORE sur 4 : ...

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 3

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 4

EXERCICE 3 - SCORE sur 3 : ...

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 3

EXERCICE 4 - SCORE sur 2 : ...

$\boxed{1\ 7\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 2

EXERCICE 5 - SCORE sur 5 : ...

$\boxed{1\ 4\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 2\ 5\ 9\ 0}$
item 3

$\boxed{1\ 4\ 9\ 0}$
item 4

$\boxed{1\ 2\ 5\ 9\ 0}$
item 5

EXERCICE 6 - SCORE sur 5 : ...

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 3

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 4

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 5

EXERCICE 7 - SCORE sur 5 : ...

$\boxed{1\ 3\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 3\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 3\ 9\ 0}$
item 3

$\boxed{1\ 3\ 9\ 0}$
item 4

$\boxed{1\ 3\ 9\ 0}$
item 5

EXERCICE 8 - SCORE sur 5 : ...

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 3

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 4

$\boxed{1\ 2\ 9\ 0}$
item 5

EXERCICE 9 - SCORE sur 4 : ...

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 2
item 4

$\boxed{1\ 8\ 9\ 0}$
item 3
item 5

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 4

EXERCICE 10 - SCORE sur 5 : ...

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 3

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 4

$\boxed{1\ 5\ 9\ 0}$
item 5

SCORE sur 43 : ...