Chemin de la demande d'aide

L'élève présente des **difficultés d'apprentissage et/ou comportementales**

Aide en classe
différenciation pédagogique

Conseil de cycle spécifique
Aux élèves à B.E.P.
(décloisonnements, CLAS, coup de pouce,…)

Les difficultés persistent
rencontre avec la famille

P.P.R.E. / A.P.C

Demande d'aide au RASED
(rédigée à n'importe quel moment de l'année
Réponse donnée dans un délai raisonnable)

Le RASED **analyse la demande d'aide** en réunion de synthèse

Rencontre avec l'enseignant(e) **Investigations** complémentaires

Rencontre avec **l'élève** et/ou sa **famille**

Indications après concertation

ou

Aide Indirecte RASED

et/ou

Aide à dominante pédagogique

et/ou

Aide à dominante rééducative

et/ou

Aide à dominante psychologique

ou

Prévention actions ponctuelles en classe

Le RASED n'est pas en capacité de répondre à la demande d'aide

Régulations et ajustements
en fonction de l'évolution de l'élève

Réunion d'Équipe Éducative

Évaluation
et fin de l'aide

Suggestion d'aide(s) extérieure(s)

Saisie de la MDPH ou de la CDOEA