

Circonscription de Dieppe Ouest



Français - Mathématiques

évaluation à l'entrée au **CM1**

Nom : Prénom :

Niveau scolaire et classe :

Âge de l'élève à la date de l'observation (années + mois) :

Date de l'observation :

2016

FRANÇAIS

EXERCICE 1

Lorsque les trois filles arrivèrent devant l'école, la grille était fermée et la cour était vide. Elles étaient essouffées d'avoir couru pour rattraper leur retard, mais cela n'avait pas suffi. La grosse horloge au-dessus de la porte d'entrée marquait 9 heures et demie.

– Oh la la ! On a une demi-heure de retard, dit Léa à ses deux copines.

Maintenant c'est fermé, il faut sonner. Vas-y Caroline !

Caroline appuya sur la sonnette et elles attendirent un bon moment. Enfin, Monsieur Duguet, le directeur, traversa la cour pour venir vers elles.

– Vous êtes bien en retard, dit-il à travers la grille. Que vous est-il arrivé ?

– On a vu un accident, dit Léa.

– Un accident ? dit le directeur. Que s'est-il passé ?

– On a amené ma petite soeur à l'école maternelle à 8 heures et demie comme d'habitude. Juste quand on repartait, une dame qui traversait la rue s'est fait renverser par une voiture. Elle est tombée ; alors, Caroline et moi, on est vite allées à son secours ; on a ramassé ses affaires pendant que Julie allait vite chercher le policier au bout de la rue.

– Vous avez bien fait, je vous félicite, dit le directeur en ouvrant la grille. Et alors, Léa, c'était grave ?

– Non, pas très grave. Elle avait un peu mal au genou mais elle a pu rentrer chez elle. On a vite couru mais c'était trop tard pour arriver à l'heure.

– Remettez-vous de vos émotions, dit le directeur, et montez vite en classe.

1 **Qui raconte l'accident au directeur ? Écris la réponse.**

	1	9	0

2 **Fais une croix devant la phrase qui résume le mieux le texte.**

- C'est l'histoire de trois filles qui sont arrivées en retard à l'école parce qu'elles ont amené la petite soeur à l'école maternelle.
- C'est l'histoire de trois filles qui expliquent au directeur qu'elles sont arrivées en retard parce qu'elles ont assisté à un accident.
- C'est l'histoire d'une dame qui a eu un accident devant l'école maternelle mais qui a pu rentrer chez elle.
- C'est l'histoire de trois filles qui se sont fait punir par le directeur parce qu'elles sont arrivées en retard.

	1	9	0

3 **Parmi tous les personnages cités dans l'histoire,**
- quatre étaient sur le lieu de l'accident quand il est arrivé : entoure-les ;
- deux n'étaient pas sur le lieu de l'accident quand il est arrivé : barre-les.

Léa

Caroline

Le conducteur de la voiture

Le policier

La dame

Le directeur

	1	9	0

EXERCICE 2

Coche, très vite, le mot que le maître t'indique.

1.	l'échevelé
<i>Il s'est blessé</i>	l'échelon
<i>en tombant de</i>	l'escarcelle
	l'échelle
	les chaînes
	les chevilles

2.	l'épuisette
<i>Pour connaître</i>	l'étincelle
<i>le prix,</i>	l'étiquette
<i>il faut regarder</i>	les tirettes
	les tiques
	l'étiqueteuse

1 9 0
item 1

1 9 0
item 2

3.	le berlingot
<i>Dès qu'il pleut,</i>	l'escorte
<i>il sort de sa</i>	l'escalator
<i>cacheette.</i>	les cargos
<i>C'est</i>	l'escargot
	l'escalope

4.	village
<i>Claude porte</i>	virage
<i>un masque</i>	vidage
<i>qui lui cache le</i>	vivace
	visage
	vissage

1 9 0
item 3

1 9 0
item 4

Retrouve le mot que le maître t'indique et entoure-le.

5.	dichotomique
	diazoïque
	diaphonie
	diphthérie
	diagnostic
	diarrhéique

6.	théobromine
	thermes
	thème
	théorème
	théâtral
	tétraèdre

7.	hypophyse
	hydraulique
	hydrophile
	hydrosphère
	hydrolyse
	hydroxyde

1 9 0
item 5

1 9 0
item 6

1 9 0
item 7

EXERCICE 3



Rédige un texte d'au moins cinq lignes qui raconte l'histoire ci-dessus.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1	0
---	---

item 1

1	0
---	---

item 2

1	0
---	---

item 3

1	0
---	---

item 4

EXERCICE 4

Copie le petit texte suivant :

Madame Lelièvre avait tellement d'enfants qu'elle ne connaissait pas leur nombre exact.

Il lui arrivait de les compter quand ils étaient couchés, mais le résultat n'était jamais le même.

« Les contes de l'atelier. »
Lucy Kincaid

1 9 0
item 1

1 2 9 0
item 2

1 3 9 0
item 3

1 3 4 9 0
item 4

EXERCICE 5

Dictée.

.....

.....

.....

.....

1 3 7 9 0^{a.}
item 1

1 7 8 9 0^{b.}
item 2

1 7 8 9 0^{c.}
item 3

1 7 8 9 0^{d.}
item 4

1 7 8 9 0^{e.}
item 5

1 7 8 9 0^{f.}
item 6

1 7 8 9 0^{g.}
item 7

1 7 8 9 0^{h.}
item 8

EXERCICE 6

Complète les phrases lues par la maîtresse ou le maître.

Demain, il ira le médecin.

1 9 0
item 1

Elle regarde la télévision le soir.

1 9 0
item 2

Il est sage une image.

1 9 0
item 3

Adeline travaille bien en classe.

1 9 0
item 4

Le ciel se couvre, je prends mon parapluie.

1 9 0
item 5

FEUILLE DE POSITIONNEMENT FRANÇAIS - CM1

Nom de l'élève :

EXERCICE 1 - SCORE sur 3 : ...

1 8 9 0

item 1

1 3 9 0

item 2

1 9 0

item 3

EXERCICE 2 - SCORE sur 7 : ...

1 9 0

série 1

1 9 0

série 2

1 9 0

série 3

1 9 0

série 4

1 9 0

item 5

1 9 0

item 6

1 9 0

item 7

EXERCICE 3 - SCORE sur 4 : ...

1 0

item 1

1 0

item 2

1 0

item 3

1 0

item 4

EXERCICE 4 - SCORE sur 4 : ...

1 9 0

série 1

1 2 9 0

série 2

1 3 9 0

série 3

1 3 4 9 0

série 4

EXERCICE 5 - SCORE sur 8 : ...

1 3 7 9 0

série 1

1 7 8 9 0

série 2

1 7 8 9 0

série 3

1 7 8 9 0

série 4

1 7 8 9 0

série 5

1 7 8 9 0

série 6

1 7 8 9 0

série 7

1 7 8 9 0

série 8

EXERCICE 6 - SCORE sur 5 : ...

1 9 0

item 1

1 9 0

item 2

1 9 0

item 3

1 9 0

item 4

1 9 0

item 5

SCORE sur 31 : ...

MATHÉMATIQUES

EXERCICE 1

a. Relie les mêmes nombres écrits en chiffres et en lettres.

7 4 2 •

• deux cent soixante-quatorze

4 2 7 •

• quatre cent vingt-sept

4 7 2 •

• sept cent quarante-deux

2 7 4 •

• quatre cent soixante-douze

1 9 0
item 1

b. Lis les nombres et écris-les en lettres.

615

1 8 9 0
item 2

208

1 9 0
item 3

Lis les nombres et écris-les en chiffres.

soixante-quinze

1 8 9 0
item 4

trois cent quarante-sept

1 9 0
item 5

EXERCICE 2

a. Écris les nombres du plus petit au plus grand.

1834

2410

1097

892

2103

.....

1 9 0
item 1

b. Les nombres suivants sont écrits du plus petit au plus grand.

	258		285		582		825	
--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

1 8 9 0
item 2

Écris les nombres 852 et 528 à leur place.

1 8 9 0
item 3

EXERCICE 3

Le double de 5 est

1 9 0
item 1

Le double de 50 est

1 9 0
item 2

La moitié de 8 est

1 9 0
item 3

La moitié de 40 est

1 9 0
item 4

La moitié de 2 est

1 9 0
item 5

La moitié de 30 est

1 9 0
item 6

La moitié de 24 est

1 9 0
item 7

EXERCICE 4

1) Trouve deux nombres entre 1 et 10 dont la somme est égale à 11 et la différence est égale à 3.

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

Ne rien écrire dans cette colonne

Les nombres cherchés sont et

1 6 7 9 0

1

2) Explique pourquoi ces nombres sont les nombres cherchés.

.....

.....

.....

1 3 4 9 0

2

EXERCICE 5

- a. Un automobiliste part de Nantes et va à Marseille.
Il parcourt d'abord 518 kilomètres. Il lui reste 316 kilomètres à faire.

Quelle est la distance entre Nantes et Marseille ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

.....

1 4 8 9 0

item 1

- b. Pour la fête de l'école, Hélène a vendu 38 billets de loterie à 2 euros le billet.

Combien d'argent a-t-elle reçu ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

.....

1 4 9 0

item 2

EXERCICE 6

- a

1	0
---	---

item 1
- b

1	0
---	---

item 2
- c

1	0
---	---

item 3
- d

1	0
---	---

item 4

EXERCICE 7

- a

1	9	0
---	---	---

item 1
- b

1	9	0
---	---	---

item 2
- c

1	9	0
---	---	---

item 3
- d

1	9	0
---	---	---

item 4

EXERCICE 8

Effectue cette addition

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 27 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

Effectue cette soustraction

$$\begin{array}{r} 629 \\ - 424 \\ \hline \end{array}$$

1	9	0
---	---	---

item 1

1	9	0
---	---	---

item 2

Pose et effectue : 3 0 7 8 + 6 2 3

Effectue cette multiplication

$$\begin{array}{r} 876 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

1 9 0
item 3

1 9 0
item 4

EXERCICE 9

1. Complète les phrases suivantes en écrivant l'unité qui convient.

Tu peux choisir parmi les unités suivantes :

litre (l)

heure (h)

kilogramme (kg)

minute (mn)

mètre (m)

a. La tour Eiffel mesure 324

1 9 0

b. Le trajet Paris-Lyon en TGV dure environ 3

1 9 0

c. Un enfant de 10 ans pèse environ 35

1 9 0

d. Quand je prends une douche, j'utilise environ 30d'eau. 1 9 0

e. La récréation dure environ 15

1 9 0

2. Complète maintenant les égalités suivantes :

f. 1 kg =g

1 9 0

g. 1000 m =km

1 9 0

h. 1 cm =mm

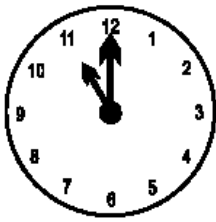
1 9 0

EXERCICE 10

Voici l'emploi du temps d'une journée de Pierre au centre aéré.

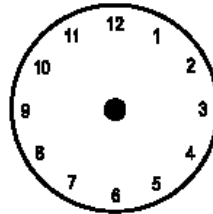
9h00	BRICOLAGE
10h30	PROMENADE
12h00	DEJEUNER
13h30	REPOS
15h00	SPORT
17h30	

a.



| 1 5 8 9 0 |
item 1

b. L'horloge indique l'heure de début du bricolage. *Dessine les aiguilles.*



| 1 7 8 9 0 |
item 2

c.



| 1 5 8 9 0 |
item 3

FEUILLE DE POSITIONNEMENT - MATHÉMATIQUES - CM1

Nom de l'élève :

EXERCICE 1 - SCORE sur 5 : ...

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 8\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 3

$\boxed{1\ 8\ 9\ 0}$
item 4

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 5

EXERCICE 2 - SCORE sur 3 : ...

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 8\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 8\ 9\ 0}$
item 3

EXERCICE 3 - SCORE sur 7 : ...

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 3

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 4

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 5

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 6

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 7

EXERCICE 4 - SCORE sur 2 : ...

$\boxed{1\ 6\ 7\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 3\ 4\ 9\ 0}$
item 2

EXERCICE 5 - SCORE sur 2 : ...

$\boxed{1\ 4\ 8\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 4\ 9\ 0}$
item 2

EXERCICE 6 - SCORE sur 4 : ...

$\boxed{1\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 0}$
item 3

$\boxed{1\ 0}$
item 4

EXERCICE 7 - SCORE sur 4 : ...

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 3

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 4

EXERCICE 8 - SCORE sur 4 : ...

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 3

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 4

EXERCICE 9 - SCORE sur 8 : ...

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 3

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 4

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 5

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 6

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 7

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 8

EXERCICE 10 - SCORE sur 3 : ...

$\boxed{1\ 5\ 8\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 7\ 8\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 5\ 8\ 9\ 0}$
item 3

SCORE sur 42 : ...