

Circonscription de Dieppe Ouest



Français - Mathématiques

évaluation à l'entrée au **CM1**

Nom : Prénom :

Niveau scolaire et classe :

Âge de l'élève à la date de l'observation (années + mois) :

Date de l'observation :

2014

FRANÇAIS

EXERCICE 2

Coche, très vite, le mot que le maître t'indique.

1.	l'échevelé
<i>Il s'est blessé</i>	l'échelon
<i>en tombant de</i>	l'escarcelle
	l'échelle
	les chaînes
	les chevilles

2.	l'épuisette
<i>Pour connaître</i>	l'étincelle
<i>le prix,</i>	l'étiquette
<i>il faut regarder</i>	les tirettes
	les tiques
	l'étiqueteuse

1 9 0
item 1

1 9 0
item 2

3.	le berlingot
<i>Dès qu'il pleut,</i>	l'escorte
<i>il sort de sa</i>	l'escalator
<i>cacheette.</i>	les cargos
<i>C'est</i>	l'escargot
	l'escalope

4.	village
<i>Claude porte</i>	virage
<i>un masque</i>	vidage
<i>qui lui cache le</i>	vivace
	visage
	vissage

1 9 0
item 3

1 9 0
item 4

Retrouve le mot que le maître t'indique et entoure-le.

5.	dichotomique
	diazoïque
	diaphonie
	diphthérie
	diagnostic
	diarrhéique

6.	théobromine
	thermes
	thème
	théorème
	théâtral
	tétraèdre

7.	hypophyse
	hydraulique
	hydrophile
	hydrosphère
	hydrolyse
	hydroxyde

1 9 0
item 5

1 9 0
item 6

1 9 0
item 7

EXERCICE 3



Rédige un texte d'au moins cinq lignes qui raconte l'histoire ci-dessus.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1	0
---	---

item 1

1	0
---	---

item 2

1	0
---	---

item 3

1	0
---	---

item 4

EXERCICE 4

Copie le petit texte suivant :

Madame Lelièvre avait tellement d'enfants qu'elle ne connaissait pas leur nombre exact.

Il lui arrivait de les compter quand ils étaient couchés, mais le résultat n'était jamais le même.

« Les contes de l'atelier. »
Lucy Kincaid

| 1 9 0 |
item 1

| 1 2 9 0 |
item 2

| 1 3 9 0 |
item 3

| 1 3 4 9 0 |
item 4

EXERCICE 5

Dictée.

.....

.....

.....

.....

1 3 7 9 0^{a.}
item 1

1 7 8 9 0^{b.}
item 2

1 7 8 9 0^{c.}
item 3

1 7 8 9 0^{d.}
item 4

1 7 8 9 0^{e.}
item 5

1 7 8 9 0^{f.}
item 6

1 7 8 9 0^{g.}
item 7

1 7 8 9 0^{h.}
item 8

EXERCICE 6

Complète les phrases lues par la maîtresse ou le maître.

Demain, il ira le médecin.

1 9 0
item 1

Elle regarde la télévision le soir.

1 9 0
item 2

Il est sage une image.

1 9 0
item 3

Adeline travaille bien en classe.

1 9 0
item 4

Le ciel se couvre, je prends mon parapluie.

1 9 0
item 5

FEUILLE DE POSITIONNEMENT FRANÇAIS - CM1

Nom de l'élève :

EXERCICE 1 - SCORE sur 3 : ...

1 8 9 0

item 1

1 3 9 0

item 2

1 9 0

item 3

EXERCICE 2 - SCORE sur 7 : ...

1 9 0

série 1

1 9 0

série 2

1 9 0

série 3

1 9 0

série 4

1 9 0

item 5

1 9 0

item 6

1 9 0

item 7

EXERCICE 3 - SCORE sur 4 : ...

1 0

item 1

1 0

item 2

1 0

item 3

1 0

item 4

EXERCICE 4 - SCORE sur 4 : ...

1 9 0

série 1

1 2 9 0

série 2

1 3 9 0

série 3

1 3 4 9 0

série 4

EXERCICE 5 - SCORE sur 8 : ...

1 3 7 9 0

série 1

1 7 8 9 0

série 2

1 7 8 9 0

série 3

1 7 8 9 0

série 4

1 7 8 9 0

série 1

1 7 8 9 0

série 2

1 7 8 9 0

série 3

1 7 8 9 0

série 4

EXERCICE 6 - SCORE sur 5 : ...

1 9 0

item 1

1 9 0

item 2

1 9 0

item 3

1 9 0

item 4

1 9 0

item 5

SCORE sur 31 : ...

MATHÉMATIQUES

EXERCICE 1

a. Relie les mêmes nombres écrits en chiffres et en lettres.

7 4 2 •

• deux cent soixante-quatorze

4 2 7 •

• quatre cent vingt-sept

4 7 2 •

• sept cent quarante-deux

2 7 4 •

• quatre cent soixante-douze

1 9 0
item 1

b. Lis les nombres et écris-les en lettres.

615

1 8 9 0
item 2

208

1 9 0
item 3

Lis les nombres et écris-les en chiffres.

soixante-quinze

1 8 9 0
item 4

trois cent quarante-sept

1 9 0
item 5

EXERCICE 2

a. Écris les nombres du plus petit au plus grand.

1834

2410

1097

892

2103

.....

1 9 0
item 1

b. Les nombres suivants sont écrits du plus petit au plus grand.

	258		285		582		825	
--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

1 8 9 0
item 2

Écris les nombres 852 et 528 à leur place.

1 8 9 0
item 3

EXERCICE 3

Le double de 5 est

1 9 0
item 1

Le double de 50 est

1 9 0
item 2

La moitié de 8 est

1 9 0
item 3

La moitié de 40 est

1 9 0
item 4

La moitié de 2 est

1 9 0
item 5

La moitié de 30 est

1 9 0
item 6

La moitié de 24 est

1 9 0
item 7

EXERCICE 4

1) Trouve deux nombres entre 1 et 10 dont la somme est égale à 11 et la différence est égale à 3.

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

Ne rien écrire dans cette colonne

Les nombres cherchés sont et

1 6 7 9 0

1

2) Explique pourquoi ces nombres sont les nombres cherchés.

.....

.....

.....

1 3 4 9 0

2

EXERCICE 5

- a. Un automobiliste part de Nantes et va à Marseille.
Il parcourt d'abord 518 kilomètres. Il lui reste 316 kilomètres à faire.

Quelle est la distance entre Nantes et Marseille ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

1 4 8 9 0
item 1

- b. Pour la fête de l'école, Hélène a vendu 38 billets de loterie à 2 euros le billet.

Combien d'argent a-t-elle reçu ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

1 4 9 0
item 2

EXERCICE 6

- a

1	0
---	---

item 1
- b

1	0
---	---

item 2
- c

1	0
---	---

item 3
- d

1	0
---	---

item 4

EXERCICE 7

- a

1	9	0
---	---	---

item 1
- b

1	9	0
---	---	---

item 2
- c

1	9	0
---	---	---

item 3
- d

1	9	0
---	---	---

item 4

EXERCICE 8

Effectue cette addition

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 27 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

Effectue cette soustraction

$$\begin{array}{r} 629 \\ - 424 \\ \hline \end{array}$$

1	9	0
---	---	---

item 1

1	9	0
---	---	---

item 2

Pose et effectue : 3 0 7 8 + 6 2 3

Effectue cette multiplication

$$\begin{array}{r} 876 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

1 9 0
item 3

1 9 0
item 4

EXERCICE 9

1. Complète les phrases suivantes en écrivant l'unité qui convient.
Tu peux choisir parmi les unités suivantes :

litre (l)

heure (h)

kilogramme (kg)

minute (mn)

mètre (m)

a. La tour Eiffel mesure 324

1 9 0

b. Le trajet Paris-Lyon en TGV dure environ 3

1 9 0

c. Un enfant de 10 ans pèse environ 35

1 9 0

d. Quand je prends une douche, j'utilise environ 30d'eau. 1 9 0

e. La récréation dure environ 15

1 9 0

2. Complète maintenant les égalités suivantes :

f. 1 kg =g

1 9 0

g. 1000 m =km

1 9 0

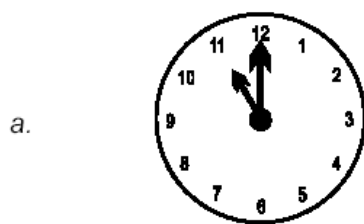
h. 1 cm =mm

1 9 0

EXERCICE 10

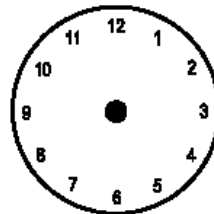
Voici l'emploi du temps d'une journée de Pierre au centre aéré.

9h00	BRICOLAGE
10h30	PROMENADE
12h00	DEJEUNER
13h30	REPOS
15h00	SPORT
17h30	

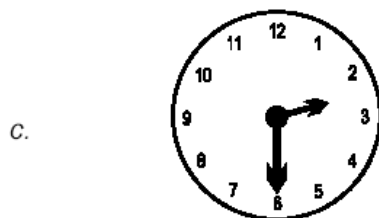


| 1 5 8 9 0 |
item 1

b. L'horloge indique l'heure de début du bricolage. *Dessine les aiguilles.*



| 1 7 8 9 0 |
item 2



| 1 5 8 9 0 |
item 3

FEUILLE DE POSITIONNEMENT - MATHÉMATIQUES - CM1

Nom de l'élève :

EXERCICE 1 - SCORE sur 5 : ...

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 8\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 3

$\boxed{1\ 8\ 9\ 0}$
item 4

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 5

EXERCICE 2 - SCORE sur 3 : ...

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 8\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 8\ 9\ 0}$
item 3

EXERCICE 3 - SCORE sur 7 : ...

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 3

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 4

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 5

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 6

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 7

EXERCICE 4 - SCORE sur 2 : ...

$\boxed{1\ 6\ 7\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 3\ 4\ 9\ 0}$
item 2

EXERCICE 5 - SCORE sur 2 : ...

$\boxed{1\ 4\ 8\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 4\ 9\ 0}$
item 2

EXERCICE 6 - SCORE sur 4 : ...

$\boxed{1\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 0}$
item 3

$\boxed{1\ 0}$
item 4

EXERCICE 7 - SCORE sur 4 : ...

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 3

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 4

EXERCICE 8 - SCORE sur 4 : ...

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 3

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 4

EXERCICE 9 - SCORE sur 8 : ...

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 3

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 4

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 5

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 6

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 7

$\boxed{1\ 9\ 0}$
item 8

EXERCICE 10 - SCORE sur 3 : ...

$\boxed{1\ 5\ 8\ 9\ 0}$
item 1

$\boxed{1\ 7\ 8\ 9\ 0}$
item 2

$\boxed{1\ 5\ 8\ 9\ 0}$
item 3

SCORE sur 42 : ...