

Circonscription de Dieppe Ouest



Cahier de l'élève

# Français - Mathématiques

évaluation à l'entrée au **CM2**

Nom : ..... Prénom : .....

Niveau scolaire et classe : .....

Âge de l'élève à la date de l'observation (années + mois) : .....

Date de l'observation : .....

2014

---

# FRANÇAIS

---

## EXERCICE 1

Lis ce texte :

Nous étions presque arrivées quand Verte a sursauté puis a ralenti le pas.

- Oh, mince, a-t-elle dit, des garçons de ma classe. Qu'est-ce qu'ils font là ?

Devant nous avançaient deux gamins en baskets et blouson.

--- Bonjour madame, a dit le plus grand en souriant poliment, bonjour, Verte.

--- Bonjour Soufi, a répondu Verte en baissant le museau. Bonjour Vincent.

--- On va au foot, a annoncé Soufi à qui on ne demandait rien.

Comme Verte ne pipait mot, je me suis permis de répondre à sa place.

--- Eh bien, nous allons chez moi. Nous passons le mercredi ensemble.

--- Tu en as de la chance, a dit Soufi à Verte, d'avoir ta grand-mère tout près de chez toi . Moi, je ne vois la mienne que pendant les grandes vacances .

--- De quel pays viens-tu ? ai-je demandé pleine de curiosité.

--- De Bretagne. Mes grands-parents habitent Ploërmel, ce qui explique que je ne les vois pas souvent.

Quand je pense que certaines personnes se plaignent du manque de politesse chez les jeunes ! Ce Soufi n'était pas seulement poli. Il était spontané et gentil. Je suis tombée sous le charme.

--- Si tu veux une grand-mère près de chez toi, mon garçon, je suis là. J'habite la petite maison en tre la papeterie et la laverie. Tu n'as qu'à venir sonner chez moi dans l'après-midi. Nous t'attendrons à l'heure du goûter.

### 1. Coche le titre qui correspond le mieux à l'ensemble du texte

Une rencontre qui finit mal

Une invitation à un anniversaire

Un garçon sans-gêne

Une grand-mère sympathique

1 9 0

CM2-01

### 2. Coche le résumé qui convient le mieux à ce texte.

Verte rencontre deux garçons de sa classe. Elle n'a pas envie de leur parler parce qu'elle trouve que les jeunes ne sont pas assez polis. Mais, comme ce sont les grandes vacances, elle leur explique où elle habite.

Une petite fille rencontre des copains d'école en se promenant avec sa grand-mère. L'un deux regrette de ne pas voir sa grand-mère assez souvent alors la grand-mère l'invite à venir chez elle.

Deux garçons rencontrent une fille de leur classe en allant au foot. La fille invite ses copains à venir chez sa grand-mère à l'heure du goûter.

Verte discute avec deux garçons timides et polis. Sa grand-mère arrive et elle est ravie de rencontrer des enfants aussi gentils.

1 9 0

CM2-02

# EXERCICE 2

## 1) Quels personnages représente « nous » dans la phrase ?

« Nous étions presque arrivées quand Verte a ralenti le pas. »

- Deux gamins en blouson
- Verte et sa grand-mère
- Verte et les garçons de sa classe
- Soufi et Vincent

1 9 0  
CM2-03

## 2) Dans ce texte, quel est le personnage qui raconte l'histoire ?

- Soufi
- La grand-mère de Soufi
- Verte
- La grand-mère de Verte

1 9 0  
CM2-04

## 3) Ces affirmations sont –elles exactes ? Entoure « Vrai » ou « Faux »

- Soufi est plus grand que Vincent. Vrai Faux
- Les grands parents de Vincent habitent en Bretagne. Vrai Faux
- La grand-mère trouve que Soufi n'est pas poli. Vrai Faux
- Ploërmel est en Bretagne. Vrai Faux

1 9 0  
CM2-05

## 4) Cette histoire se passe :

- Pendant les grandes vacances
- Le texte ne le dit pas.
- Un mercredi.
- A l'heure du goûter.

1 9 0  
CM2-06

# EXERCICE 3

Dans chacune des phrases suivantes, souligne le sujet et entoure le verbe.

Nathalie connaît l'alphabet par cœur.

Elle lit le même album que Bob et elle écoute de la musique.

Son copain de classe lui a offert des bonbons.

1 9 0

CM2-07

1 9 0

CM2-08

1 9 0

CM2-09

1 9 0

CM2-10

1 9 0

CM2-11

1 9 0

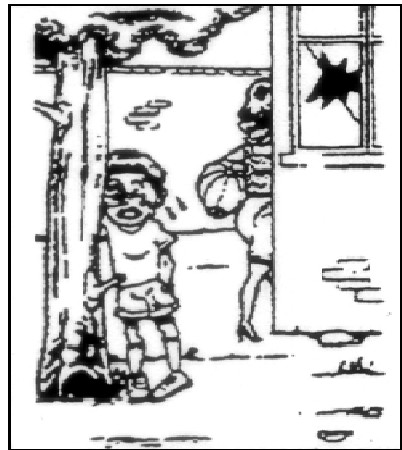
CM2-12

1 9 0

CM2-13

# EXERCICE 4

Observe les trois images ci-dessous.



Ecris l'histoire racontée par les trois images :

.....

.....

.....

.....

1 9 0

CM2-14

1 9 0

CM2-15

1 9 0

CM2-16

1 9 0

CM2-17

1 9 0

CM2-18

1 9 0

CM2-19

# EXERCICE 5

Pour chaque liste, entoure le mot que dit le maître.

## LISTE 1

écusson

écosser

écuelle

écorce

écueil

écurie

## LISTE 2

hispanique

hibernation

hiberner

hipparion

hippique

hivernage

## LISTE 3

économie

économique

iconique

ironique

ionique

économiser

## LISTE 4

accumulation

accumulateur

accuser

accumuler

accusateur

accusation

1 9 0

CM2-20

# EXERCICE 6

Dictée

---

---

1 9 0

CM2-21

1 9 0

CM2-22

1 9 0

CM2-23

1 9 0

CM2-24

1 9 0

CM2-25

1 9 0

CM2-26

1 9 0

CM2-27

1 9 0

CM2-28

1 9 0

CM2-29

1 9 0

CM2-30

1 9 0

CM2-31

1 9 0

CM2-32

# EXERCICE 7

Complète comme dans les exemples suivants :

*Exemples :*

- Quelqu'un **qui n'est pas adroit est maladroit.** | 1 9 0 |
- Quelqu'un **qui n'est pas correct est incorrect.** CM2-33
- Quelqu'un **qui n'est pas chanceux** est ..... | 1 9 0 |
- Quelqu'un **qui n'est pas poli** est ..... CM2-34
- Quelqu'un **qui n'est pas compris** est ..... | 1 9 0 |
- ..... CM2-35

# EXERCICE 8

Lis ce texte :

*Afrique est un petit garçon qui voyage en autobus.*

— Tu es trop chargé, chauffeur, et tu vas trop vite...

— Tais-toi et raconte !

Afrique racontait. Nuit et jour. La nuit, il voyait des yeux qui l'écoutaient.

Et un matin, un cri immense sortit de toutes les poitrines. Là-bas, tout au bout d'une mer de terre sèche et craquelée, apparut le moutonnement vert de la forêt tropicale. (...)

Tout le monde se mit aux fenêtres en hurlant de joie. Le chauffeur accéléra encore. Ils pénétrèrent à toute allure dans la forêt. Et, bien sûr, dans un virage bordé d'immenses fougères, le petit autobus quitta la piste et se retourna. Grand vacarme de ferraille et de moteur fou.

La dernière chose que vit Afrique avant de s'évanouir, ce fut l'autobus, comme un vieux scarabée sur le dos, ses quatre roues tordues tournant dans le vide.

- Afrique s'évanouit.
- Les voyageurs pénètrent dans la forêt tropicale.
- Afrique voit l'autobus accidenté.
- Les voyageurs aperçoivent la forêt tropicale
- L'autobus se retourne dans un virage.

| 1 9 0 |

CM2-36

# EXERCICE 9

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

| 1 9 0 |

CM2-37

| 1 9 0 |

CM2-38

| 1 9 0 |

CM2-39

| 1 9 0 |

CM2-40

| 1 9 0 |

CM2-41

| 1 9 0 |

CM2-42

| 1 9 0 |

CM2-43

| 1 9 0 |

CM2-44

| 1 9 0 |

CM2-45

| 1 9 0 |

CM2-46

| 1 9 0 |

CM2-47

| 1 9 0 |

CM2-48

---

# MATHEMATIQUES

---

## EXERCICE 10

a

b

c

d

| 1 9 0 |

CM2-01

| 1 9 0 |

CM2-02

| 1 9 0 |

CM2-03

| 1 9 0 |

CM2-04



# EXERCICE 11

a) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 3200 et 3210

3109      3290      3209      3201      3219

b) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 6300 et 6400

6317      6290      6430      6340      634      6395

1 9 0

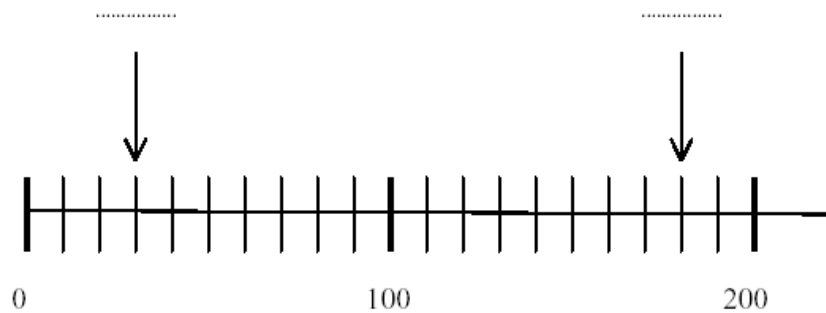
CM2-05

1 9 0

CM2-06

# EXERCICE 12

Écris sur les pointillés les deux nombres repérés par les flèches sur la droite graduée ci-dessous.

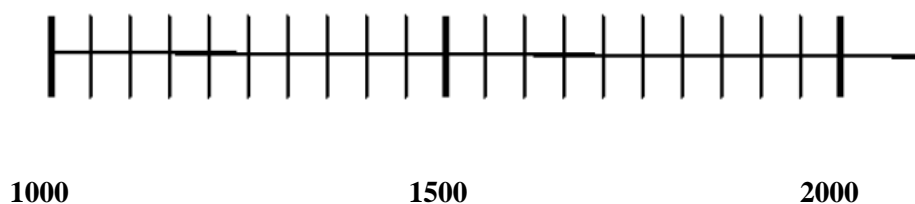


1 9 0

CM2-07

1 9 0

CM2-08

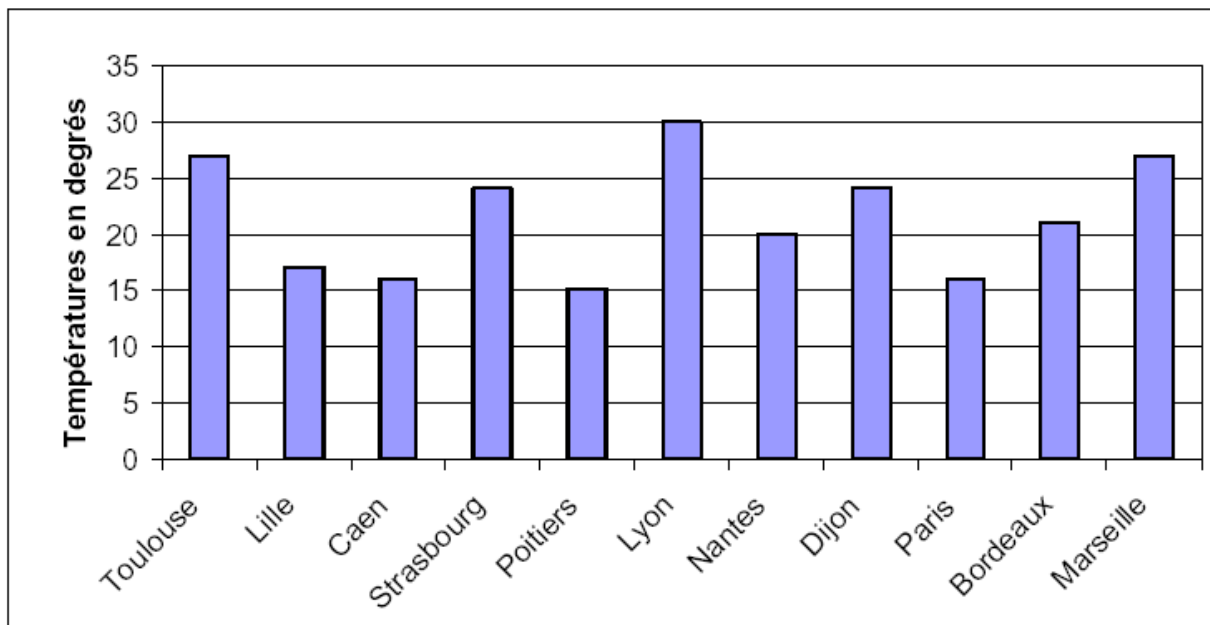


1 9 0

CM2-09

# EXERCICE 13

Voici un relevé de températures de 11 villes de France.



Complète :

Quelle est la température relevée à Nantes ?

.....

Dans quelle ville la température est-elle la plus élevée ?

.....

Dans quelles villes la température est-elle supérieure à 25 degrés ?

.....

Dans quelle ville la température est-elle la plus basse ?

.....

1 9 0

CM2-10

1 9 0

CM2-11

1 9 0

CM2-12

1 9 0

CM2-13

# EXERCICE 14

Julie a 24 œufs.  
Elle veut les ranger dans des boîtes.  
Une boîte pleine contient 6 œufs.

**De combien de boîtes a-t-elle besoin ?**

Parmi les quatre calculs ci-dessous, entoure celui qui permet de trouver le bon résultat :

$$24 - 6$$

$$24 + 6$$

$$24 : 6$$

$$24 \times 6$$

Donne ton résultat.

Elle a besoin de ..... boîtes.

1 9 0

CM2-14

1 9 0

CM2-15

# EXERCICE 15

a

1 9 0

CM2-16

b

1 9 0

CM2-17

c

1 9 0

CM2-18

d

1 9 0

CM2-19

# EXERCICE 16

a

$\overline{190}$   
CM2-20

b

$\overline{190}$   
CM2-21

c

$\overline{190}$   
CM2-22

d

$\overline{190}$   
CM2-23

e

$\overline{190}$   
CM2-24

f

$\overline{190}$   
CM2-25

# EXERCICE 17

Effectue cette addition.

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 27 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

Effectue cette soustraction.

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$\overline{190}$   
CM2-26

$\overline{190}$   
CM2-27

Pose et effectue :  $659 + 75$

$\overline{190}$   
CM2-28

Effectue cette multiplication.

$$\begin{array}{r} 876 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

Effectue cette division.

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

1 9 0

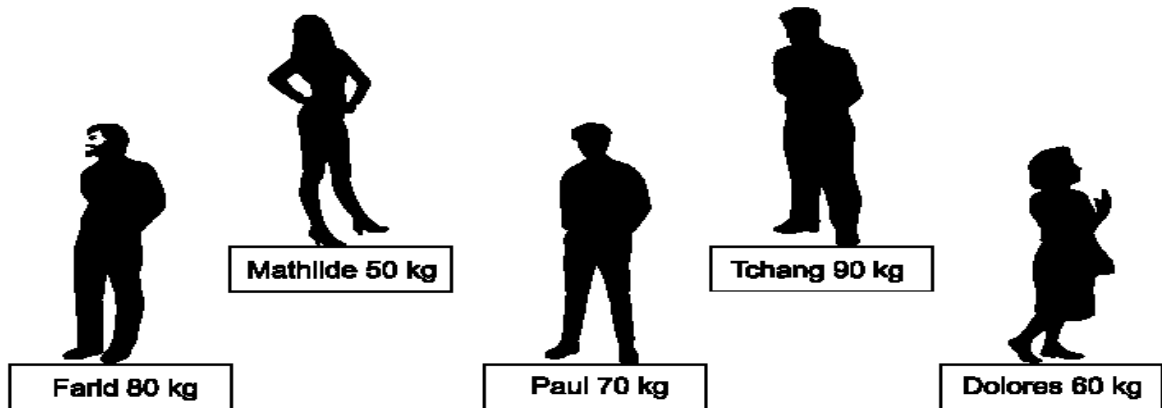
CM2-29

1 9 0

CM2-30

## EXERCICE 18

Dans mon immeuble, il y a un ascenseur.  
Il ne peut pas transporter plus de 200 kg.



Tchang et Paul montent dans l'ascenseur.  
Quelqu'un peut-il encore monter dans l'ascenseur ?  
(Mets une croix pour la bonne réponse)

Oui, Farid peut monter.

Oui, Mathilde peut monter.

Oui, Dolores peut monter.

Non, aucun des trois ne peut monter.

1 9 0

CM2-31

Explique comment tu as fait.

1 9 0

CM2-32

# EXERCICE 19

a   $\overline{190}$   
CM2-33

b   $\overline{190}$   
CM2-34

c   $\overline{190}$   
CM2-35

d   $\overline{190}$   
CM2-36

e   $\overline{190}$   
CM2-37

f   $\overline{190}$   
CM2-38

# EXERCICE 20

Complète les phrases en écrivant l'unité qui convient. Tu peux choisir parmi les unités suivantes :

**gramme (g)      kilogramme (kg) litre (l)      heure (h) centimètre (cm)**

Une journée de classe dure 6

1 9 0

CM2-39

Un homme peut peser 85

1 9 0

CM2-40

Une plaquette de beurre pèse 250

1 9 0

CM2-41

La règle mesure 30

de long.

1 9 0

CM2-42

Le réservoir d'essence de la voiture contient 45

1 9 0

CM2-43

Complète maintenant les égalités suivantes :

5 kg = .....g

1 9 0

CM2-44

2000 m = .....km

1 9 0

CM2-45

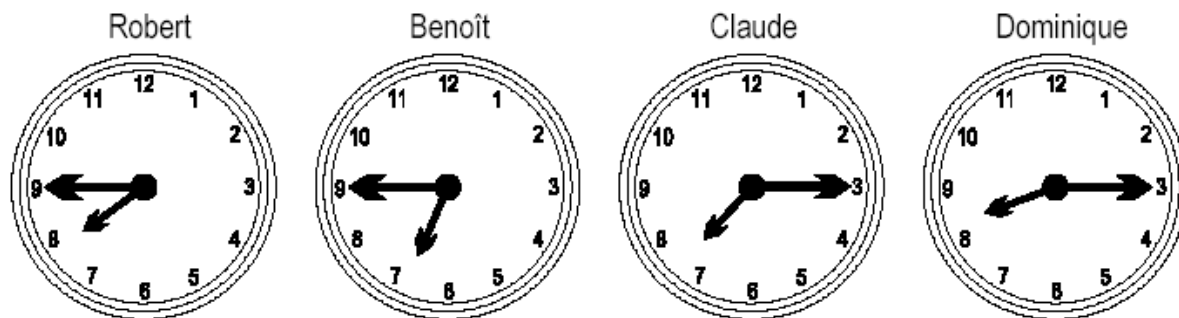
4,5 cm = .....mm

1 9 0

CM2-46

# EXERCICE 21

Ces horloges indiquent les heures auxquelles se lèvent quatre garçons.



Quel est le garçon qui se lève le premier ?

C'est ..... qui se lève le premier.

1 9 0

CM2-47

A quelle heure se lève-t-il ?

Il se lève à .....

1 9 0

CM2-48



## FEUILLE DE POSITIONNEMENT - MAÎTRISE DE LA LANGUE - CM2

Nom de l'élève : .....

Champ	Exercice	Entourer les items réussis		Vigilance 10% des items entourés	Attention	
					Oui	Non
Compréhension	N°1	1	2	1/7 items entourés		
	N°2	3	4 5 6			
	N°8	36				
Reconnaissance des mots	N°5	20		0 item entouré		
Production d'écrit	N°4	14 15 16 17 18 19		1/6 items entourés		
Grammaire	N°3	7 8 9 10 11 12 13		3/19 items entourés		
Orthographe	N°9	37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48				
	N°6	21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32		2/12 items entourés		
Vocabulaire	N° 7	33 34 35		1/3 items entourés		

## FEUILLE DE POSITIONNEMENT - MATHÉMATIQUES - CM2

Nom de l'élève : .....

Champ	Exercice	Entourer les items réussis	Vigilance 10% des items entourés	Attention	
				Oui	Non
Connaissance des nombres entiers	N°10	1 2 3 4	1/9 items entourés		
	N°11	5 6			
	N°12	7 8 9			
Exploitation des données numériques	N°13	10 11 12 13	1/8 items entourés		
	N° 14	14 15			
	N°18	31 32			
Calcul	N°15	16 17 18 19	2/21 items entourés		
	N°16	20 21 22 23 24 25			
	N°17	26 27 28 29 30			
	N°19	33 34 35 36 37 38			
Grandeurs et mesures	N°20	39 40 41 42 43 44 45 46	1/10 items entourés		
	N°21	47 48			