

Favoriser aussi des moments
de **repos**
(sans activité)



Prises en charge

Si une prise en charge a déjà
commencé, ne la prenez
pas à la légère.

Les professionnels, qui l'assurent,
permettent à votre enfant de
progresser et lui apprennent à
compenser ses difficultés

Si cette prise en charge n'existe pas
pour l'instant, il est important de
contacter un professionnel afin que
celle ci commence le plus
rapidement possible dans l'intérêt de
votre enfant.

Contacts

Le maître E de votre école
Votre correspondant TSLA :
Circonscription de Dieppe Est :
Mme Sanson Isabelle

isabelle.glatigny@ac-rouen.fr

Circonscription de Dieppe Ouest :
Mme Maurel Fleur

fleur.planchon@ac-rouen.fr

Une association de parents d'élèves
d'enfants « dys » propose à Dieppe
des groupes de discussions
pour les parents.

Cette association peut vous
conseiller dans l'accompagnement
de votre enfant



Contact :

<http://www.gps-des-dys.fr/>

Sites

inshea

Cartable fantastique



Facebook GPS des dys
Facebook astuces pour dys

Mon enfant a des troubles « dys »



**Comment puis-je aider
mon enfant « dys »**

Quelques conseils

Un enfant ayant des troubles « dys »
(dyslexie, dyspraxie, dysphasie,
dyscalculie,...) a besoin de soins et
de rééducations assurés par des
professionnels. Il peut aussi avoir
différentes adaptations dans sa
scolarité qui lui permettent de suivre
celle ci le mieux possible.

Mais il a aussi besoin du soutien de
sa famille qui peut l'aider à mieux
aborder ses difficultés.



Pour aider mon enfant « dys », je peux par exemple...

Faire **attention** aux **écrans**.
Penser à **limiter** leur utilisation.

Appliquer la règle des 4 pas



Appliquer la règle 3 - 6 - 9 - 12

Pas de télévision avant **3** ans

Pas de console avant **6** ans

Pas d'internet avant **9** ans

Pas de réseaux sociaux
avant **12** ans

Ces règles sont importantes pour les enfants « dys », mais elles sont aussi importantes pour tout enfant.

Si les **devoirs** sont **conflictuels**, en parler avec l'enseignant(e) de votre enfant, pour les alléger

Valoriser les autres domaines de compétences (sport, activités artistiques et culturelles,...)
Lui laisser vivre sa vie d'enfant, le laisser jouer

Planifier le travail, avec un temps maximum, fractionner et prévoir des pauses

Lui lire ce qui est donné à l'écrit et lui en **expliquer le contenu** (qu'il s'agisse de leçons ou de consignes)

Une fois qu'il a compris la leçon, lui **enregistrer** afin qu'il puisse l'apprendre par la voie auditive et non en la lisant

Photocopier les cours (avec la possibilité de les emprunter à un camarade) mais s'assurer qu'ils soient **lisibles**

Ne pas lui faire corriger les erreurs lui même sur ses cahiers (les corrections seront effectués par des tiers)

Vérifier son agenda

Offrez lui un espace, en dehors du cadre scolaire, où il peut s'exprimer, expérimenter et prouver qu'il est capable de faire quelque chose. Choisir les activités parascolaires les plus adaptées, car favorisant le développement de votre enfant

La musique

contribue à l'apprentissage de la lecture

Le théâtre

contribue à son développement au niveau social

Le sport ou la danse

permet de dépenser de l'énergie et d'extérioriser ce qu'il ressent à l'intérieur des activités physiques