

Correction Manche 1– Rallye CP/ CE1

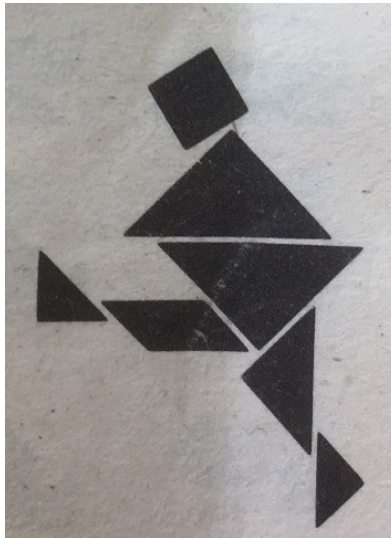
Exercice 1 – Saut en longueur – (10 points)

- 1) Florence
- 2) Laurent
- 3) En utilisant la règle ou un gabarit, les élèves peuvent mesurer ou comparer les différentes bandes

Florence – 5,5 cm / Caroline – 6 cm / Aurélie – 6,5 cm / François – 7 cm / David – 7,5 cm / Laurent – 8 cm

- 4) Le saut de Lucas doit mesurer entre 7,5 cm et 8 cm.

Exercice 2 – Le hurdler – (10 points)



Exercice 3 – A la piscine – (10 points)

1. Combien d'enfants y a-t-il dans chaque groupe ?

$18 = 6 + 6 + 6 = 3 \times 6 \rightarrow$ Il y a donc 6 élèves dans chaque groupe

2. Combien d'objets de chaque sorte doit on prévoir dans chaque groupe ?

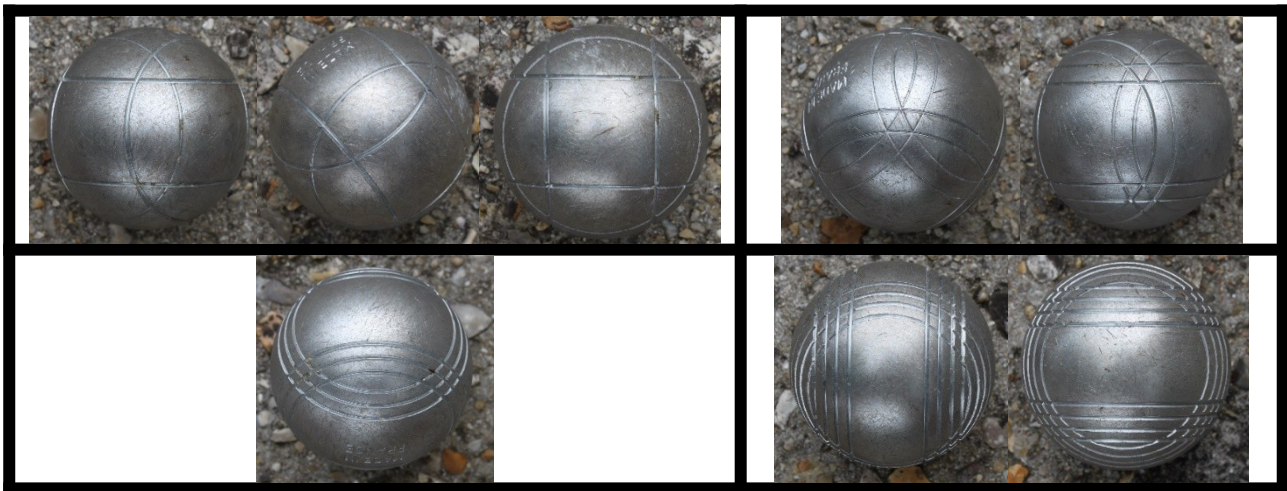
Pour un groupe		
frites	planches	anneaux
2×6	1×6	3×6
12	6	18

3. Combien d'objets au total faut-il prévoir pour la classe ?

Pour la classe		
frites	planches	anneaux
$3 \times 12 = 36$	$3 \times 6 = 18$	$3 \times 18 = 54$

Exercice 4 – Pétanque – (10 points)

Il y a 4 boules différentes



Exercice 5 – Jeu de ballon – (10 points)

La compréhension de cet exercice sera facilitée par une mise en œuvre en EPS ou en récréation.



Quel nombre annoncera le dernier joueur de cette classe lorsqu'il renverra le ballon au capitaine ?

Il annoncera 39.

Pour les CE1 :

Après deux tours de jeux, quel nombre annoncera le dernier joueur de cette classe lorsqu'il renverra le ballon au capitaine ?

Après 2 tours, il annoncera 67.

Pour résoudre ce problème, les élèves pouvaient mimer la situation à partir de la photo ou d'un schéma ou encore jouer la situation avec un véritable ballon.