

Présentation du Prix Renard'eau C2/C3

Objectifs :

- concevoir un cahier dédié à ce projet ;
- découvrir la sélection dans son entier avant l'étude des ouvrages un par un

Que faire ?	Pourquoi ?	Comment ?
Présentation du jury littéraire	Connaître les raisons et modalités d'un jury littéraire. Découvrir le nom du Prix Renard'eau	<i>Collectivement</i> Remue-méninges : Qu'est-ce qu'un jury littéraire ? Connaissez-vous des noms de jurys littéraires ? Noter les réponses Ecrire au tableau une définition commune qui sera collée sur la page de garde du cahier avec l'image/logo du Prix
Présentation des six ouvrages	Faire entrer les élèves dans les ouvrages par une écoute scénarisée.	<i>Collectivement : ne pas montrer les couvertures ; couvrir les ouvrages</i> Raconter chaque livre en scénarisant et/ou gestuant et en le tenant à la main. En racontant l'histoire, prendre en compte les illustrations qui seront données pour la phase suivante afin de les intégrer à la narration. Les élèves écoutent et mémorisent. <i>Pour les cycles 2 :</i> - Poser chaque livre à un endroit précis après l'avoir raconté ; - Après la présentation de chaque livre et son installation sur une table, rappeler rapidement les livres précédemment présentés ; - Proposer des objets à déposer sur chaque livre ; justifier le choix (2 objets/livre)
Valorisation des six ouvrages	Construire le cahier/mémoire « Renard'eau »	<i>Matériel :</i> - photocopie en 6 exemplaires (un par ouvrage) de la page/cadre - couvertures sans les titres - titres des ouvrages - images d'objets issus de ces ouvrages et cités lors de leurs présentations - une phrase issue de chaque livre Une page du cahier par ouvrage <i>Collectivement :</i> - Coller la photocopie du livre - Associer son titre - Coller les objets - Coller la phrase qui correspond à chaque ouvrage <i>Individuellement :</i> - Ecrire une phrase qui a été particulièrement retenue durant mon propos sur le livre - Dessiner ce que l'on imagine de l'histoire <i>Pour les cycles 2</i> <i>Ce travail se fera de manière plus étalée dans le temps</i> <i>Aménagement de la fiche cadre pour le cycle 1 : les élèves dessineront pour expliquer ce qu'ils ont compris de l'histoire au lieu d'écrire un texte.</i>

L'idée du cahier est la suivante

- La page de garde : nom du Prix Renard'eau, année scolaire, thème de la sélection, étiquette/logo
- Pour chaque ouvrage :
 - o La fiche/cadre complétée comme expliqué précédemment
 - o Une feuille vierge qui permettra à chaque élève d'y noter, dessiner, schématiser, coller... ce qu'il souhaite après avoir lu l'ouvrage



