

Enseignement Moral et Civique

Grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République
#MobilisationEcole



Accompagnement des nouveaux programmes

Mars 2016



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



Enseignement Moral et Civique

Organisation de l'après-midi :

1. Présentation des principes généraux des nouveaux programmes d'E.M.C.
2. Travail en groupes réduits
3. Retour collectif



Enseignement Moral et Civique

Quelques éléments de repère...

L'enseignement moral et civique :

Loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République.

Bulletin officiel spécial n° 6 du 25 juin 2015.

Applicable depuis septembre 2015.



Enseignement Moral et Civique



4 principes :

1. Penser et agir par soi-même et avec les autres et pouvoir argumenter ses positions et ses choix.
2. Comprendre le bien-fondé des normes et des règles régissant les comportements individuels et collectifs, les respecter et agir conformément à elles.
3. Reconnaître le pluralisme des opinions, des convictions, des croyances et des modes de vie.
4. Construire du lien social et politique.

Enseignement Moral et Civique



LA SENSIBILITE	LE DROIT ET LA REGLE	LE JUGEMENT	L'ENGAGEMENT
Soi et les autres	Des principes pour vivre avec les autres	Penser par soi- même et avec les autres	Agir individuellement et collectivement

Enseignement Moral et Civique



Des activités pédagogiques :

Des activités pédagogiques spécifiques	Une approche transdisciplinaire
<ul style="list-style-type: none">• Le débat réglé• Le dilemme moral ;• Le débat philosophique ;• Le conseil d'élèves ;• Des jeux de rôles ;• La charte de la laïcité fait l'objet d'un travail spécifique au sein de séances de langue orale ou d'activités pédagogiques spécifiques	<ul style="list-style-type: none">• Des projets coopératifs : artistiques, culturels• Des occasions à saisir : sorties, séjour de découverte, actualité, opportunités électorales (élection du maire, des députés, ...)

Enseignement Moral et Civique



LA SENSIBILITE Soi et les autres

1. Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.
2. S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.
3. Se sentir membre d'une collectivité.

Enseignement Moral et Civique

LA SENSIBILITE : Soi et les autres



Le message clair

Enseignement Moral et Civique



LE DROIT ET LA RÈGLE

Des principes
pour vivre avec
les autres

1. Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.
2. Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques

Enseignement Moral et Civique

LE DROIT ET LA RÈGLE : des principes pour vivre avec les autres

vousnousils
l'e-mag de l'éducation

**Apprendre la philosophie
à l'école primaire**

**Journées mondiales de la philosophie
(UNESCO 14-15 novembre 2012)**

Enseignement Moral et Civique

LE DROIT ET LA RÈGLE : des principes pour vivre avec les autres



Enseignement Moral et Civique



LE JUGEMENT

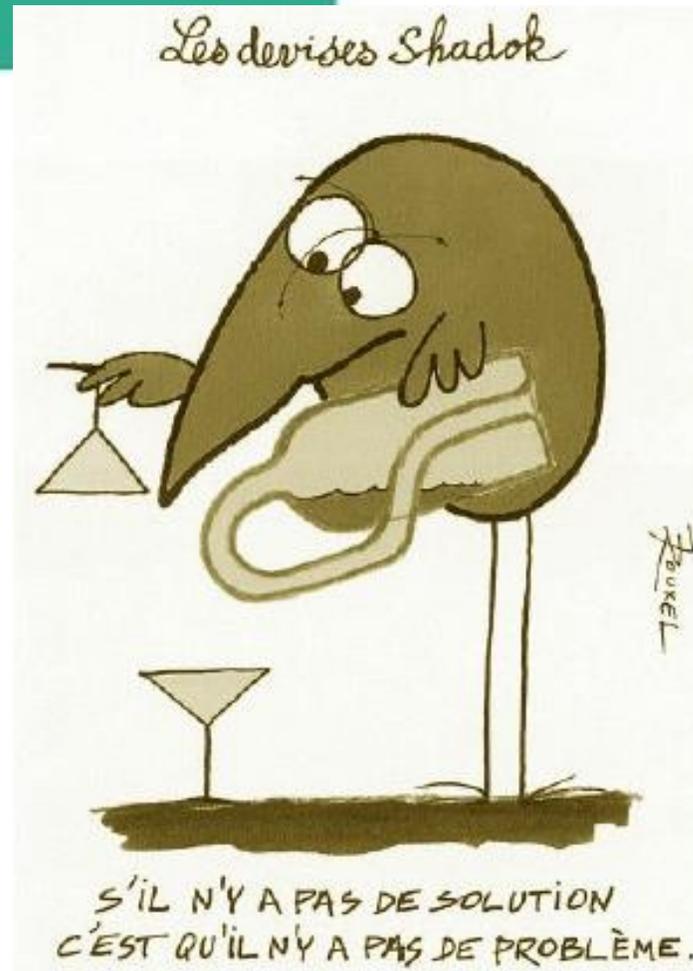
Penser par soi-même et avec les autres

1. Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.
2. Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.

Enseignement Moral et Civique

LE JUGEMENT : Penser par soi-même et avec les autres

Les problèmes ouverts
en Mathématiques



1 2
4 5

Enseignement Moral et Civique



L'ENGAGEMENT

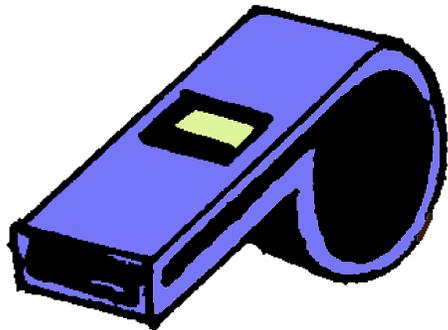
**Agir
individuellement
et collectivement**

1. S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.
2. Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

Enseignement Moral et Civique

L'ENGAGEMENT : Agir individuellement et collectivement

L'arbitrage



Enseignement Moral et Civique

Les 3 grandes idées du cadre institutionnel

1. La promotion par rapport à l'éducation aux valeurs visant à développer :
 - l'autonomie
 - l'esprit critique
 - la coopération
2. Des valeurs vécues à travers des tâches et des situations qui leur donnent du sens
3. La progressivité de la formation de l'élève d'un cycle à l'autre

Enseignement Moral et Civique

Travail en groupes réduits :

THEMES RETENUS :

1. L'EMC en E.P.S.
2. L'EMC dans le cadre de la vie de l'école, de la classe par rapport aux règles.
3. L'EMC dans le cadre d'un travail de groupe dans une discipline littéraire.
4. L'EMC dans le cadre d'un travail de groupe dans une discipline scientifique.

Travail en groupes réduits : **50 minutes**

- 1) Chaque groupe se scinde en équipes de 3 ou 4 personnes max. – 5 min
- 2) Chaque équipe propose une situation – 30 min
- 3) Restitution du travail des équipes au sein du groupe – 10 min
- 4) Choix d'une proposition significative à présenter lors du retour en collectif – 5 min

Enseignement Moral et Civique



Retour collectif :

Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4
En EPS	Vie de classe, de l'école	Dans une matière littéraire	Dans une matière scientifique

Enseignement Moral et Civique

Des ressources :

CANOPÉ



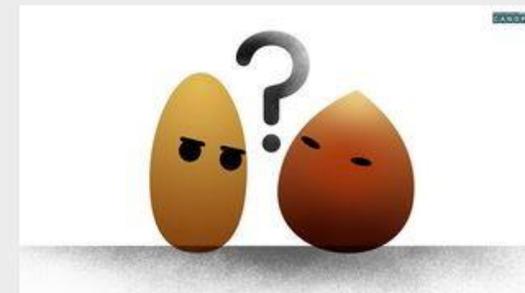
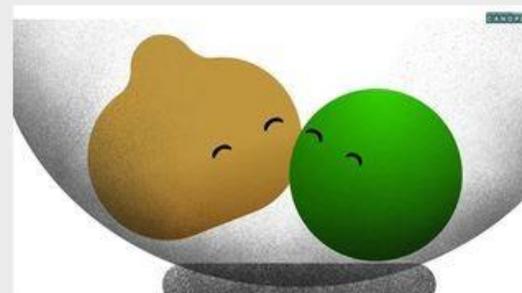
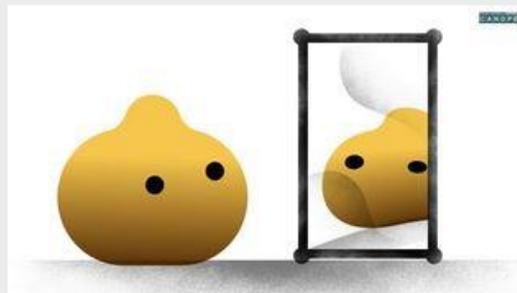
les fondamentaux

Les fondamentaux

S'accepter



GRAINES DE CITOYENS



Mon toit, ce n'est pas moi

Graines de citoyens

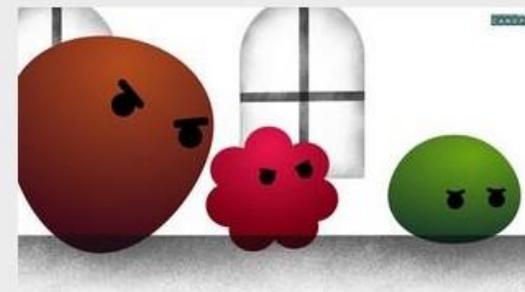
Connaitre les autres

Graines de citoyens



Partager la parole

Graines de citoyens



Oser en parler

Graines de citoyens

<http://www.cndp.fr/lesfondamentaux/accueil.html>

Enseignement Moral et Civique

Instruction civique

▼ Organisation de la vie publique

ORGANISATION DE LA VIE PUBLIQUE

Les fondamentaux

La séparation des pouvoirs



La séparation des pouvoirs

Instruction civique



Le vote de la loi

Instruction civique



L'intercommunalité

Instruction civique

Enseignement Moral et Civique

francetv**éducation**

cultiver l'envie d'apprendre



C'est quoi la Constitution ? – Professeur Gamberge

La Constitution c'est une sorte de règle du jeu, et le jeu c'est la politique. Les citoyens votent. Ils élisent...

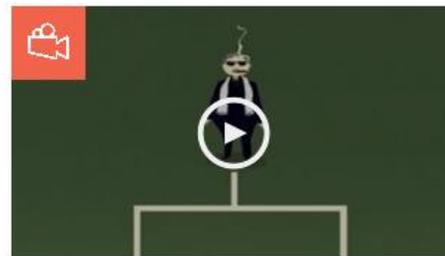
PROFESSEUR GAMBERGE ÉDUCATION CIVIQUE



C'est quoi être raciste ? - Professeur Gamberge

C'est quoi être raciste? Selon Le Professeur Gamberge le racisme est le mépris que l'on considère...

PROFESSEUR GAMBERGE ÉDUCATION CIVIQUE



C'est quoi, la mafia ? - Professeur Gamberge

Le professeur Gamberge parle de la mafia comme une bande de bandits organisés, soutenus par ceux qu'ils terrorisent...

PROFESSEUR GAMBERGE ÉDUCATION CIVIQUE



C'est vrai que les jeux vidéo, ça rend violent ? - Professeur Gamberge



Pourquoi Israéliens et Palestiniens se font la guerre ? - Professeur Gamberge



Pourquoi la drogue c'est dangereux ? - Professeur Gamberge



Enseignement Moral et Civique



BnF
La laïcité en questions

<http://classes.bnf.fr/laicite/>

(BnF)

LA LAÏCITÉ

EN QUESTIONS

EN IMAGES L'exposition Les albums	PISTES PEDAGOGIQUES La laïcité ennemie des religions ? Limiter la liberté d'expression ? Peut-on rire de tout ?	Textes de référence Anthologie À télécharger Repères Crédits
DOSSIER		

Enseignement Moral et Civique

<http://www.citoyendedemain.net/>

pour vous tenir informé(e)
Mail
suivez-nous sur :  

Citoyen de demain

"Centre de ressources dédié à l'éducation citoyenne"

Demain, nous serons le 02/03/2016

[Blog'Actu](#) [Agenda thématique](#) [Fiches pratiques](#) [Témoignages](#) [Vidéos](#) [Ateliers](#) [Coin des juniors](#)

Citoyen de demain est un centre de ressources qui fédère et valorise les initiatives de nombreux acteurs éducatifs engagés au quotidien dans des pratiques d'éducation citoyenne et propose des ressources pour aborder les grands thèmes de la citoyenneté avec les élèves.

Citoyen de demain est le fruit d'un partenariat entre les associations Aide et Action et Deci Dela et la société Tralalere.



Activités périscolaires

par l'association Deci-dela en partenariat avec Tralalere



LES ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES
par l'association Deci-dela en partenariat avec Tralalere

Depuis la rentrée 2014, l'ensemble des communes françaises propose des activités périscolaires aux élèves de l'école élémentaire.

Qu'il s'agisse d'activités culturelles, artistiques ou sportives, elles doivent contribuer à l'épanouissement et au développement des élèves tout en garantissant un égal accès aux pratiques proposées.

Ainsi, nous vous proposons de prendre en charge votre activité périscolaire avec une formule adaptée à vos besoins.

Coin des juniors:



On fait équipe?
La solidarité, ça fait avancer
> Voir l'animation

Réalisation d'un magazine

Voir la vidéo

Le théâtre à l'école et les apprentissages

Voir la vidéo

Actu'

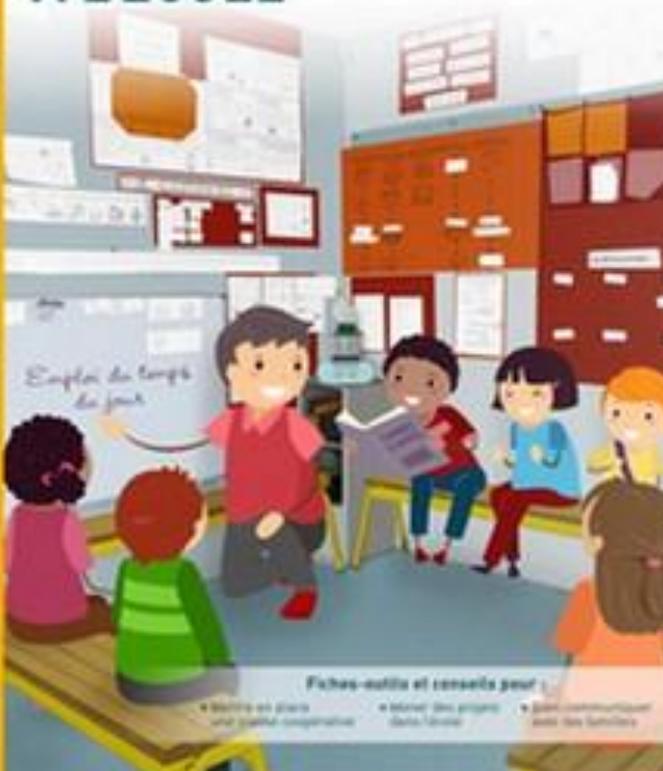
Safer Internet Day : le 9 février, agissons pour un meilleur Internet !

04/02/2016

Le 9 février c'est le Safer Internet Day, la Journée pour [Citoyendedemain.net](http://www.citoyendedemain.net)

PRATIQUES DÉMOCRATIQUES À L'ÉCOLE





Fiches-outils et conseils pour :

- Mettre en place une pratique citoyenne
- Mettre des projets dans l'école
- Faire communiquer avec les familles

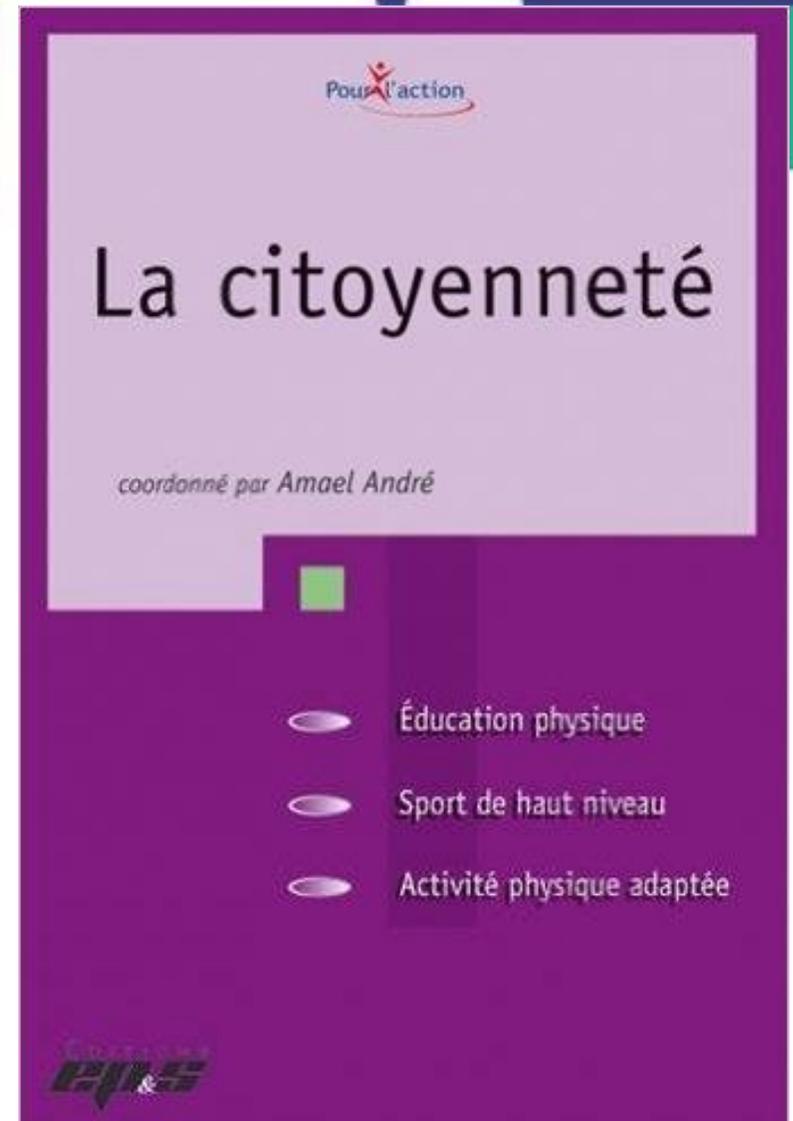
Enseignement Moral et Civique

Ouvrage coordonné par Amaël André

La citoyenneté est couramment invoquée dans les discours politiques et éducatifs.

Mais qu'entend-on par citoyenneté ? Comment se manifeste-t-elle dans les pratiques pédagogiques et sportives ? Et comment s'y forme-t-on ?

C'est en situant leur approche par rapport aux notions de solidarité, d'équité et de responsabilité que les auteurs dévoilent ce qui se cache derrière les expressions les plus contemporaines de la citoyenneté.



Enseignement Moral et Civique



Merci de votre attention
et de votre participation.