Circonscription DIEPPE OUEST

FICHE **PPRE PASSERELLE**

POUR ACCOMPAGNER ET REUSSIR LE PASSAGE DU CM1 au CM2

Année scolaire 2016-2017

École : …….…….…… Nom de l'enseignant : …….…….

Nom de l'élève : …….…….. Prénom : …….…….…… Date de naissance : …. /…. /….

Éventuellement : rappel des aides apportées à l'école (préciser les types d'aide) :

Activités pédagogiques complémentaires (domaine, champ), aide spécialisée…

COMPÉTENCES à TRAVAILLER DE FACON PRIORITAIRE EN CM1 (AVRIL-JUIN 2017)

Champs	**Compétences Évaluation CM1 - FRANÇAIS**	**COCHER**
LIRE	Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, résumer, répondre à des questions sur ce texte).	
	Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	
	Lire silencieusement et sans aide un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu	
ECRIRE	Copier sans erreur un texte d'une dizaine de lignes, en respectant la mise en page s'il y a lieu.	
	Dans les diverses activités scolaires, noter des informations utiles au travail scolaire.	
VOCABULAIRE	Utiliser à bon escient des termes afférents aux actions, sensations et jugements.	
	Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu ; vérifier son sens dans le dictionnaire.	
GRAMMAIRE	Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre / commun), les articles, les déterminants, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.	
ORTHOGRAHE	Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe.	
Champs	**Compétences Évaluation CM1 - MATHEMATIQUES**	**COCHER**
NOMBRES	Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs au million	
	Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position.	
CALCUL	Calculer des additions, des soustractions, des multiplications et des divisions	
	Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits (consolidation)	
	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations et engageant une démarche à une ou plusieurs étapes.	
GRANDEURS ET MESURE	Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées, ainsi que les unités du système métrique pour les longueurs et les masses et leurs relations.	
GEOMETRIE	Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle.	

Conditions de mise en œuvre de l'aide et des accompagnements au regard des compétences ciblées (dans la classe, APC, aide spécialisée, accompagnement éducatif, rôle de la famille, aide extérieure)

PPRE mis en œuvre du …….. au …….. (période scolaire conseillée)

Signatures :

les parents l'enseignant le directeur

à renseigner en conseil de cycle 3

COMPÉTENCES À TRAVAILLER DE FACON PRIORITAIRE À L'ENTRÉE AU CM2
BILAN DU PPRE ET DOCUMENT PASSERELLE

Champs	**Compétences Évaluation CM1 - FRANÇAIS**	**COCHER**
LIRE	Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, résumer, répondre à des questions sur ce texte).	
	Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	
	Lire silencieusement et sans aide un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu	
ECRIRE	Copier sans erreur un texte d'une dizaine de lignes, en respectant la mise en page s'il y a lieu.	
	Dans les diverses activités scolaires, noter des informations utiles au travail scolaire.	
VOCABULAIRE	Utiliser à bon escient des termes afférents aux actions, sensations et jugements.	
	Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu ; vérifier son sens dans le dictionnaire.	
GRAMMAIRE	Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre / commun), les articles, les déterminants, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.	
ORTHOGRAHE	Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe.	
Champs	**Compétences Évaluation CM1 - MATHEMATIQUES**	**COCHER**
NOMBRES	Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs au million	
	Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position.	
CALCUL	Calculer des additions, des soustractions, des multiplications et des divisions	
	Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits (consolidation)	
	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations et engageant une démarche à une ou plusieurs étapes.	
GRANDEURS ET MESURE	Connaître et utiliser les unités usuelles de mesure des durées, ainsi que les unités du système métrique pour les longueurs et les masses et leurs relations.	
GEOMETRIE	Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle.	

Remarques et observations de l'enseignant de CM1 :

Information de la famille le ……

Circonscription DIEPPE OUEST