



FICHE PPRE PASSERELLE

POUR ACCOMPAGNER ET REUSSIR LE PASSAGE DU CE2 au CM1

Année scolaire 2016-2017

École : Nom de l'enseignant :

Nom de l'élève : Prénom : Date de naissance : / /

Eventuellement : rappel des aides apportées à l'école (préciser les types d'aide) :

Activités pédagogiques complémentaires (domaine, champ), aide spécialisée...

--

COMPÉTENCES à TRAVAILLER DE FACON PRIORITAIRE EN CE2 (AVRIL-JUIN 2016)

	Compétences devant faire l'objet d'une aide
Lecture et compréhension de l'écrit	
Dégager les informations principales d'un texte court	
Repérer les types de textes	
Se repérer dans la chronologie d'un récit	
Utiliser à bon escient les déterminants	
Lire seul, à voix haute, un texte comprenant des mots connus et inconnus	
Ecriture	
Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée	
Avoir des notions d'accord dans le groupe nominal	
Avoir des notions d'accord sujet - verbe	
Ecrire seul des mots en utilisant les correspondances phonèmes - graphèmes	
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court	
Nombres et calculs - Problèmes	
Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers	
Comprendre le principe de la Base 10	
Calculer des sommes, des différences, des produits	
Calculer mentalement	
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction ou de la multiplication	
Géométrie – Grandeurs et mesures	
Se repérer sur un quadrillage	
Reproduire des figures géométriques simples	
Comparer des longueurs	
Connaître les principales figures géométriques	

*mettre une croix

Conditions de mise en œuvre de l'aide et des accompagnements au regard des compétences ciblées
(dans la classe, APC, aide spécialisée, accompagnement éducatif, rôle de la famille, aide extérieure)

PPRE mis en œuvre du au (période scolaire conseillée)

Signatures :

les parents

l'enseignant

le directeur

COMPÉTENCES à TRAVAILLER DE FAÇON PRIORITAIRE À L'ENTRÉE AU CM1
BILAN DU PPRE ET DOCUMENT PASSERELLE

	Compétences devant faire l'objet d'une aide
Lecture et compréhension de l'écrit	
Dégager les informations principales d'un texte court	
Repérer les types de textes	
Se repérer dans la chronologie d'un récit	
Utiliser à bon escient les déterminants	
Lire seul, à voix haute, un texte comprenant des mots connus et inconnus	
Ecriture	
Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée	
Avoir des notions d'accord dans le groupe nominal	
Avoir des notions d'accord sujet - verbe	
Ecrire seul des mots en utilisant les correspondances phonèmes - graphèmes	
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court	
Nombres et calculs - Problèmes	
Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers	
Comprendre le principe de la Base 10	
Calculer des sommes, des différences, des produits	
Calculer mentalement	
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction ou de la multiplication	
Géométrie – Grandeurs et mesures	
Se repérer sur un quadrillage	
Reproduire des figures géométriques simples	
Comparer des longueurs	
Connaître les principales figures géométriques	

*mettre une croix

Bilan du PPRE - Progrès réalisés - Suite envisagée*

* Arrêt du PPRE - Aménagement du dispositif - poursuite du PPRE au CM1

Remarques et observations de l'enseignant de CE2

Information de la famille le