

FICHE PASSERELLE

POUR ACCOMPAGNER ET REUSSIR LE PASSAGE DE LA MS en GS

Année scolaire 2016-2017

École : Nom de l'enseignant :

Nom de l'élève : Prénom : Date de naissance : / /

Eventuellement : rappel des aides apportées à l'école (préciser les types d'aide) :

Activités pédagogiques complémentaires (domaine, champ), aide spécialisée...

COMPETENCES A TRAVAILLER D'UNE FACON PRIORITAIRE EN MS (AVRIL à JUIN)

	Compétences devant faire l'objet d'une aide
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	
Stimuler le langage oral : oser entrer en communication	
Stimuler et structurer le langage oral : échanger et réfléchir avec les autres	
Structurer le langage oral : commencer à acquérir une conscience phonologique	
Entrer progressivement dans la culture de l'écrit : écouter et comprendre	
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	
Découvrir les nombres et leurs premières utilisations	
Explorer les formes et les grandeurs	
Explorer le monde	
Se repérer dans le temps et dans l'espace	

*mettre une croix

Conditions de mise en œuvre de l'aide et des accompagnements au regard des compétences ciblées (dans la classe, APC, aide spécialisée, accompagnement éducatif, rôle de la famille, aide extérieure)

Dispositif mis en œuvre du au (période scolaire conseillée)

Signatures :

les parents

l'enseignant

le directeur

