

Circonscription de Dieppe Ouest



Français - Mathématiques

évaluation à l'entrée au **GS**

Nom : Prénom :

Niveau scolaire et classe :

Âge de l'élève à la date de l'observation (années + mois) :

Date de l'observation :

2014

GS - Épreuve A : Écrire son prénom, des mots en capitales d'imprimerie.
Reproduire un modèle graphique simple.

Item 1 J'écris mon prénom en lettres capitales



.....

1 2 7 8 9 0 | **GS01**

Item 2 Je continue les ponts jusqu'au bout de la ligne.



1 9 0 | **GS02**

Item 3 Je recopie les mots.

O U R S



.....

B A N A N E



.....

1 2 9 0 | **GS03**

Nom et prénom de l'élève (à compléter après la passation): _____

GS - Épreuve B : Prendre conscience de la structure syllabique des mots.

Nom et prénom de l'élève : _____ Date de l'observation : __/__/14

Discrimination phonologique :

01	02	03	04	05	06	07	08
VI KI	SI TI	MA MA	CHI JI	ZA ZA	GA GA	NI MI	PO BO
≠	≠	=	≠	=	=	≠	≠
<i>Total de bonnes réponses</i>							

Segmentation syllabique

01	02	03	04	05	06	07	08
repas	sœur	lait	gâteau	déjeuner	raisin	pyjama	pantalon
2	1	1	2	3	2	3	3
<i>Total de bonnes réponses</i>							

1^{ère} épreuve :

code 1 : nb de bonnes réponses supérieur ou égal à 6

code 8 : nb de bonnes réponses égal à 5

code 9 : nb de bonnes réponses inférieur ou égal à 4

code 0 : absence de réponse

2^e épreuve :

code 1 : 7 et 8 bonnes réponses

code 8 : 5 et 6 bonnes réponses

code 9 : nb de bonnes réponses compris entre 1 et 4

code 0 : absence de réponse

1 8 9 0

GS06

1 8 9 0

GS07

LEXIQUE : objets de la vie quotidienne et animaux

C

Nom et prénom de l'élève : _____

Date de l'observation : _____

	carotte	poulet	fromage	raisin	pomme	Pomme de terre	cochon	cheval	oiseau	crocodile	éléphant	chèvre	couteau	fourchette	bol	verre	table	chaise	roi	sorcière	clown	loup	pirate	robot	pull	botte	écharpe	jupe	casquette	pantalon	ciseaux	gomme	livre	pinceau	crayon	cahier		
Produit le mot attendu 1																																						
Comprend le mot attendu : désignation exacte 2																																						
Ne comprend pas le mot attendu : désignation erronée 9																																						
Absence de réponse 0																																						
Produit le mot mais il est mal prononcé (le transcrire dans la case)																																						

Noter dans cette case le nombre de mots mal prononcés.

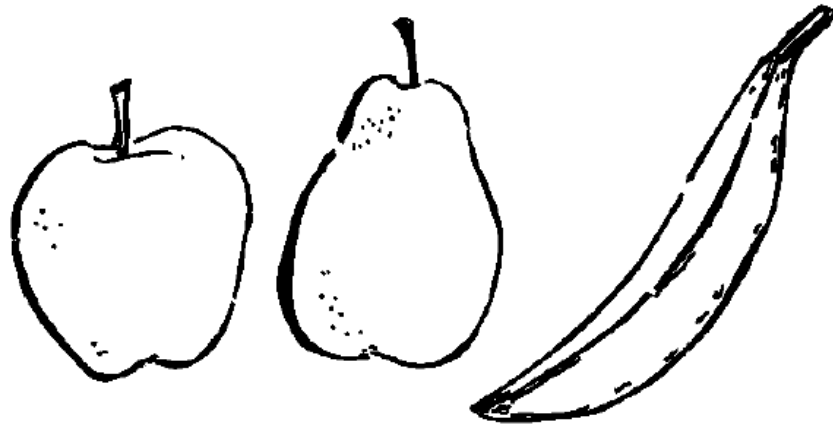
Thème 1					Thème 2					Thème 3					Thème 4					Thème 5					Thème 6				
1 2 9 0					1 2 9 0					1 2 9 0					1 2 9 0					1 2 9 0					1 2 9 0				
GS08					GS09					GS10					GS11					GS12					GS13				
1 8 9 0																													
GS14																													

NOM :

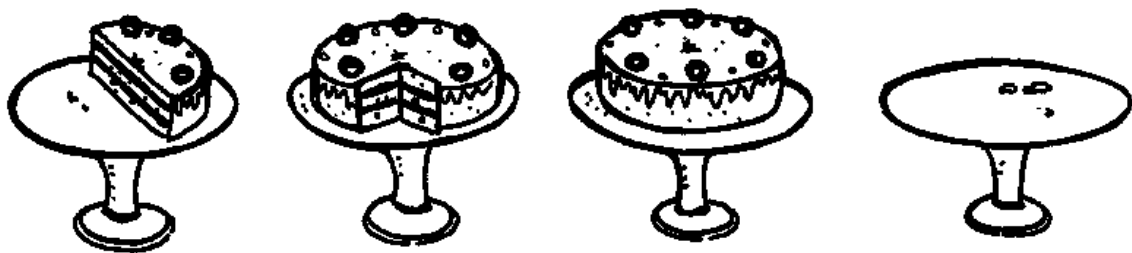
PRÉNOM :

DATE : .../.../.....

D

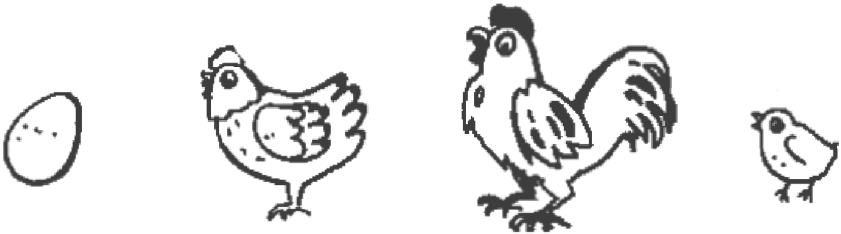
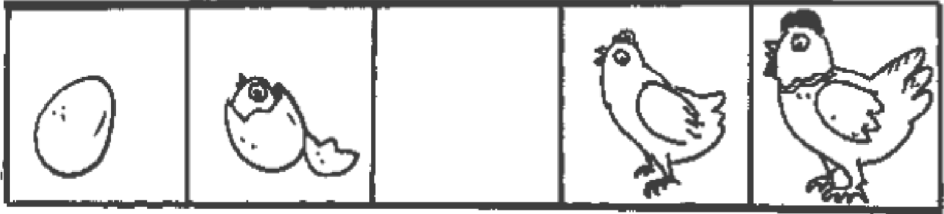


Item A

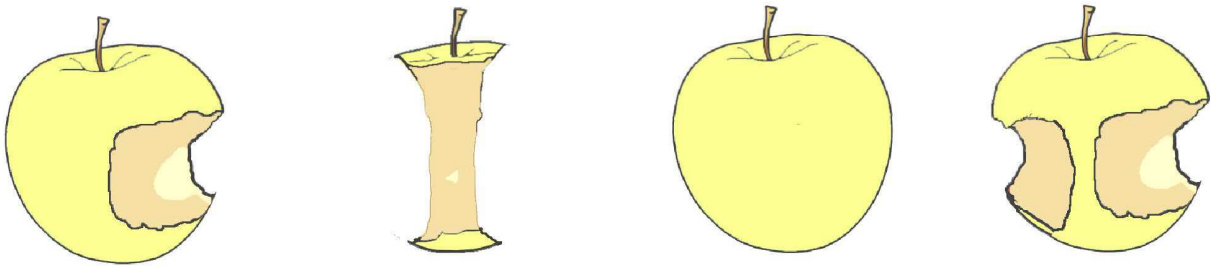


1 8 9 0
GS15

D



1 8 9 0
GS16



1 8 9 0
GS17

Nom et prénom de l'élève : _____ Date : ____/____/ 2014


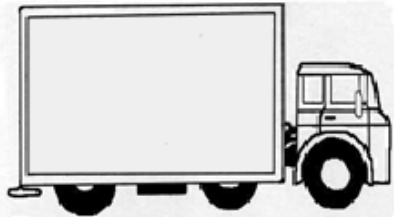
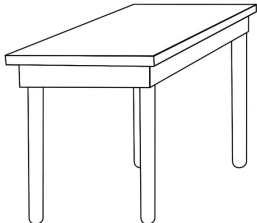
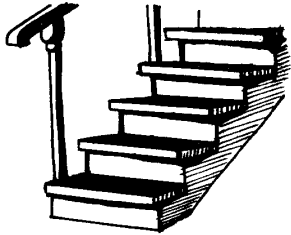






Synthèse individuelle des observations par élève

Notions de temps

		Réponse attendue 1	Autre réponse 8	Plusieurs réponses 9	Aucune réponse 0
Avant	Item GS15				
Histoire à compléter	Item GS16				
Fin	Item GS17				

NOM : _____ PRÉNOM : _____ DATE : ____/____/2014

Item GS18	1 9 0	Item GS19	1 9 0
			
Item GS20	1 9 0	Item GS21	1 9 0
			
Item GS22			1 9 0
			
Item GS23	1 9 0	Item GS24	1 9 0
			

Nom et prénom de l'élève : _____



Synthèse individuelle des observations par élève

Maîtrise de quelques notions d'espace (sur, sous, devant...)

	Exécution correcte 1	Exécution erronée 9	Aucune réponse 0	Observations : préciser le type d'erreurs
Item GS18 <i>(sur le buffet)</i>				
Item GS19 <i>(derrière camion)</i>				
Item GS20 <i>(sous la table)</i>				
Item GS21 <i>(en bas de l'escalier)</i>				
Item GS22 <i>(entre les arbres)</i>				
Item GS23 <i>(en haut de l'escabeau)</i>				
Item GS24 <i>(devant la voiture)</i>				

NOM : _____ PRÉNOM : _____ DATE : ___/___/2014

Comptine numérique

Item GS25

L'enfant sait compter jusqu'à :

| 1 2 9 0 |
GS25

Dénombrement

Item GS26

Dénombrer une quantité de cubes

Stratégie utilisée par l'élève :

| 1 2 3 4 9 0 |
GS26

Item GS27

Associer un nombre à une quantité



<i>Cocher la case lorsque la réponse est correcte.</i>					

| 1 2 9 0 |
GS27

Reconnaissance de l'écriture chiffrée d'un nombre

Item GS28

2	5	1	3	6	7	9	10	4	8
---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

<i>Cocher la case lorsque la réponse est correcte.</i>									

| 1 3 9 0 |
GS28

GS - Épreuve G : Comprendre des consignes données de manière collective.

Exemple : Dessiner un ballon bleu à côté de la maison.

Consignes :

- | | |
|---|------|
| 1) Dessiner un oiseau bleu au-dessus de la maison. | GS29 |
| 2) Entourer la porte en rouge. | GS30 |
| 3) Colorier toutes les fenêtres en jaune. | GS31 |
| 4) Dessiner de l'herbe verte devant la maison et colorier la cheminée en rouge. | GS32 |



Item GS29	1 2 9 0	Item GS30	1 2 9 0
Item GS31	1 2 9 0	Item GS32	1 2 9 0