

Circonscription de Dieppe Ouest



# Français - Mathématiques

évaluation à l'entrée au **GS**

Nom : ..... Prénom : .....

Niveau scolaire et classe : .....

Âge de l'élève à la date de l'observation (années + mois) : .....

Date de l'observation : .....

2014

A

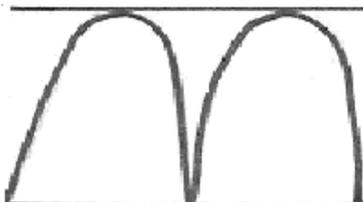
**GS** - Épreuve A : Écrire son prénom, des mots en capitales d'imprimerie.  
Reproduire un modèle graphique simple.

**Item 1** J'écris mon prénom en lettres capitales

 .....

1 2 7 8 9 0 | **GS01**

**Item 2** Je continue les ponts jusqu'au bout de la ligne.



1 9 0 | **GS02**

**Item 3** Je recopie les mots.

**O U R S**

 .....

**B A N A N E**

 .....

1 2 9 0 | **GS03**

Nom et prénom de l'élève (à compléter après la passation): \_\_\_\_\_

**GS** - Épreuve B : Prendre conscience de la structure syllabique des mots.

Nom et prénom de l'élève : \_\_\_\_\_ Date de l'observation : \_\_/\_\_/14

**Discrimination phonologique :**

01	02	03	04	05	06	07	08	
VI KI	SI TI	MA MA	CHI JI	ZA ZA	GA GA	NI MI	PO BO	
≠	≠	=	≠	=	=	≠	≠	
<i>Total de bonnes réponses</i>								

**Segmentation syllabique**

01	02	03	04	05	06	07	08	
repas	sœur	lait	gâteau	déjeuner	raisin	pyjama	pantalon	
2	1	1	2	3	2	3	3	
<i>Total de bonnes réponses</i>								

1<sup>ère</sup> épreuve :

**code 1** : nb de bonnes réponses supérieur ou égal à 6

**code 8** : nb de bonnes réponses égal à 5

**code 9** : nb de bonnes réponses inférieur ou égal à 4

**code 0** : absence de réponse

2<sup>e</sup> épreuve :

**code 1** : 7 et 8 bonnes réponses

**code 8** : 5 et 6 bonnes réponses

**code 9** : nb de bonnes réponses compris entre 1 et 4

**code 0** : absence de réponse

1 8 9 0
---------

**GS06**

1 8 9 0
---------

**GS07**

# LEXIQUE : objets de la vie quotidienne et animaux

C

Nom et prénom de l'élève : \_\_\_\_\_

Date de l'observation : \_\_\_\_\_

	carotte	poulet	fromage	raisin	pomme	Pomme de terre	cochon	cheval	oiseau	crocodile	éléphant	chèvre	couteau	fourchette	bol	verre	table	chaise	roi	sorcière	clown	loup	pirate	robot	pull	botte	écharpe	jupe	casquette	pantalon	ciseaux	gomme	livre	pinceau	crayon	cahier		
Produit le mot attendu <b>1</b>																																						
Comprend le mot attendu : désignation exacte <b>2</b>																																						
Ne comprend pas le mot attendu : désignation erronée <b>9</b>																																						
Absence de réponse <b>0</b>																																						
Produit le mot mais il est mal prononcé (le transcrire dans la case)																																						

Noter dans cette case le nombre de mots mal prononcés.

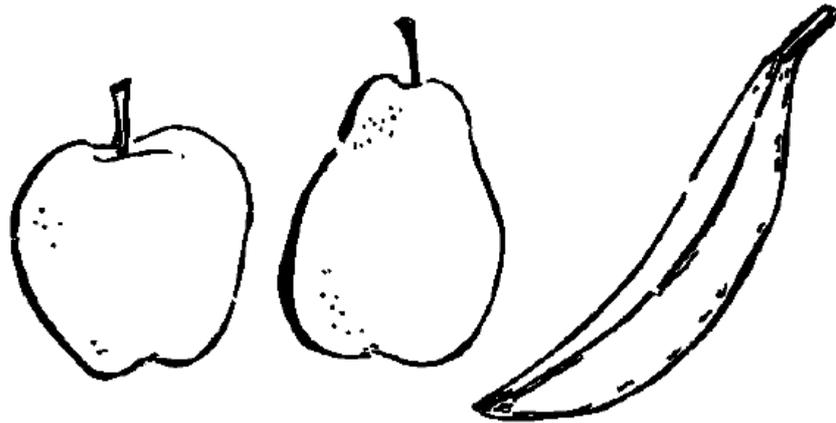
Thème 1					Thème 2					Thème 3					Thème 4					Thème 5					Thème 6				
1 2 9 0					1 2 9 0					1 2 9 0					1 2 9 0					1 2 9 0					1 2 9 0				
GS08					GS09					GS10					GS11					GS12					GS13				
1 8 9 0																													
GS14																													

NOM : .....

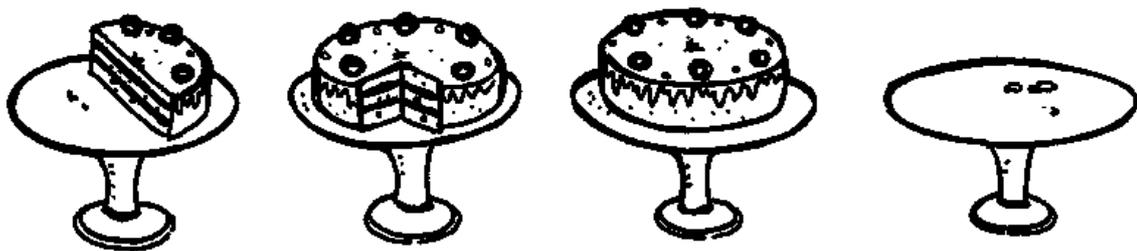
PRÉNOM : .....

DATE : .../.../.....

**D**

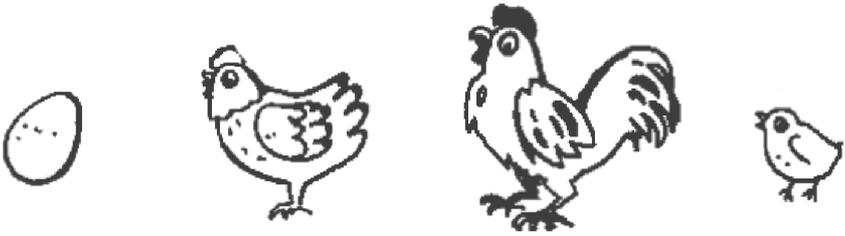
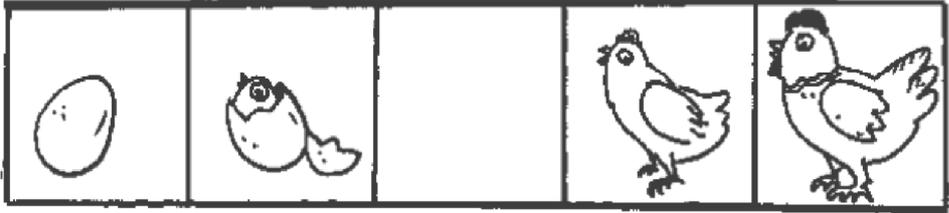


Item A

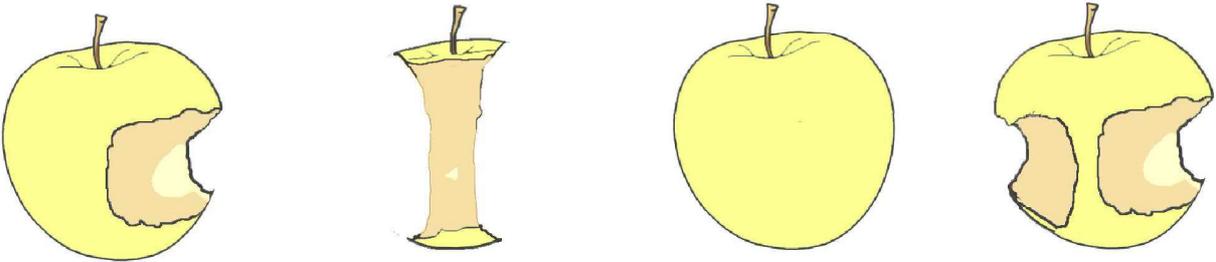


1 8 9 0  
GS15

**D**



1 8 9 0  
GS16



1 8 9 0  
GS17

Nom et prénom de l'élève : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2014

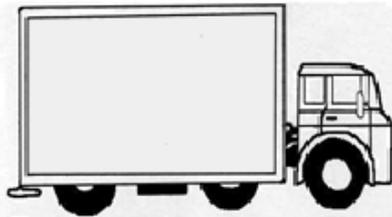
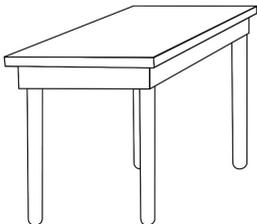
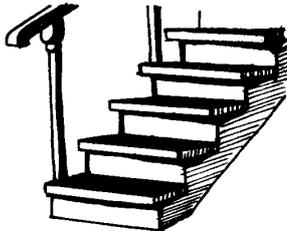


### Synthèse individuelle des observations par élève

Notions de temps

		Réponse attendue 1	Autre réponse 8	Plusieurs réponses 9	Aucune réponse 0
Avant	<b>Item GS15</b>				
Histoire à compléter	<b>Item GS16</b>				
Fin	<b>Item GS17</b>				

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_/\_\_\_\_/2014

Item GS18	1 9 0	Item GS19	1 9 0
			
Item GS20	1 9 0	Item GS21	1 9 0
			
Item GS22			1 9 0
			
Item GS23	1 9 0	Item GS24	1 9 0
			

Nom et prénom de l'élève : \_\_\_\_\_



### Synthèse individuelle des observations par élève

Maîtrise de quelques notions d'espace (sur, sous, devant...)

	Exécution correcte <b>1</b>	Exécution erronée <b>9</b>	Aucune réponse <b>0</b>	Observations : préciser le type d'erreurs
<b>Item GS18</b> <i>(sur le buffet)</i>				
<b>Item GS19</b> <i>(derrière camion)</i>				
<b>Item GS20</b> <i>(sous la table)</i>				
<b>Item GS21</b> <i>(en bas de l'escalier)</i>				
<b>Item GS22</b> <i>(entre les arbres)</i>				
<b>Item GS23</b> <i>(en haut de l'escabeau)</i>				
<b>Item GS24</b> <i>(devant la voiture)</i>				

NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_/\_\_\_/2014

### Comptine numérique

**Item GS25**

L'enfant sait compter jusqu'à : .....

| 1 2 9 0 |  
GS25

### Dénombrement

**Item GS26**

Dénombrer une quantité de cubes

Stratégie utilisée par l'élève : .....

| 1 2 3 4 9 0 |  
GS26

**Item GS27**

Associer un nombre à une quantité



<i>Cocher la case lorsque la réponse est correcte.</i>					

| 1 2 9 0 |  
GS27

### Reconnaissance de l'écriture chiffrée d'un nombre

**Item GS28**

2	5	1	3	6	7	9	10	4	8
---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

<i>Cocher la case lorsque la réponse est correcte.</i>									

| 1 3 9 0 |  
GS28

**GS** - Épreuve G : Comprendre des consignes données de manière collective.

Exemple : Dessiner un ballon bleu à côté de la maison.

Consignes :

- |   |      |
|---|------|
| 1) Dessiner un oiseau bleu au-dessus de la maison.                              | GS29 |
| 2) Entourer la porte en rouge.  | GS30 |
| 3) Colorier toutes les fenêtres en jaune.                                       | GS31 |
| 4) Dessiner de l'herbe verte devant la maison et colorier la cheminée en rouge. | GS32 |



Item GS29	1 2 9 0	Item GS30	1 2 9 0
Item GS31	1 2 9 0	Item GS32	1 2 9 0