

Circonscription de Dieppe Ouest



Français - Mathématiques

évaluation à l'entrée au **GS**

Nom : Prénom :

Niveau scolaire et classe :

Âge de l'élève à la date de l'observation (années + mois) :

Date de l'observation :

2015

GS - Épreuve A : Écrire son prénom, des mots en capitales d'imprimerie.
Reproduire un modèle graphique simple.

Item 1 J'écris mon prénom en lettres capitales



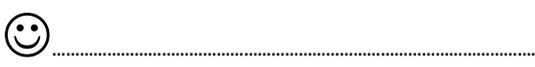
| 1 2 7 8 9 0 | **GS01**

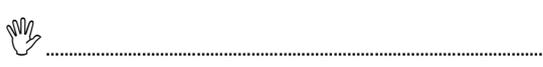
Item 2 Je continue les ponts jusqu'au bout de la ligne.



| 1 9 0 | **GS02**

Item 3 Je recopie les mots.

O U R S


B A N A N E


| 1 2 9 0 | **GS03**

Tenue du crayon

| 1 9 0 | **GS04**

Trajectoire des capitales

| 1 9 0 | **GS05**

Nom et prénom de l'élève (à compléter après la passation) : _____

GS - Épreuve B : Prendre conscience de la structure syllabique des mots.

Nom et prénom de l'élève : _____ Date de l'observation : __/__/15

Discrimination phonologique :

01	02	03	04	05	06	07	08
VI KI	SI TI	MA MA	CHI JI	ZA ZA	GA GA	NI MI	PO BO
≠	≠	=	≠	=	=	≠	≠
<i>Total de bonnes réponses</i>							

Segmentation syllabique

01	02	03	04	05	06	07	08
repas	sœur	lait	gâteau	déjeuner	raisin	pyjama	pantalon
2	1	1	2	3	2	3	3
<i>Total de bonnes réponses</i>							

1^{ère} épreuve :

- code 1** : nb de bonnes réponses supérieur ou égal à 6
- code 8** : nb de bonnes réponses égal à 5
- code 9** : nb de bonnes réponses inférieur ou égal à 4
- code 0** : absence de réponse

2^e épreuve :

- code 1** : 7 et 8 bonnes réponses
- code 8** : 5 et 6 bonnes réponses
- code 9** : nb de bonnes réponses compris entre 1 et 4
- code 0** : absence de réponse

| 1 8 9 0 |
GS06

| 1 8 9 0 |
GS07

LEXIQUE : objets de la vie quotidienne et animaux

C

Nom et prénom de l'élève : _____

Date de l'observation : _____

	carotte	poulet	fromage	raisin	pomme	Pomme de terre	cochon	cheval	oiseau	crocodile	éléphant	chèvre	couteau	fourchette	bol	verre	table	chaise	roi	sorcière	clown	loup	pirate	robot	pull	botte	écharpe	jupe	casquette	pantalon	ciseaux	gomme	livre	pinceau	crayon	cahier		
Produit le mot attendu 1																																						
Comprend le mot attendu : désignation exacte 2																																						
Ne comprend pas le mot attendu : désignation erronée 9																																						
Absence de réponse 0																																						
Produit le mot mais il est mal prononcé (le transcrire dans la case)																																						

Noter dans cette case le nombre de mots mal prononcés.

	Thème 1	Thème 2	Thème 3	Thème 4	Thème 5	Thème 6
	1 2 9 0	1 2 9 0	1 2 9 0	1 2 9 0	1 2 9 0	1 2 9 0
	GS08	GS09	GS10	GS11	GS12	GS13

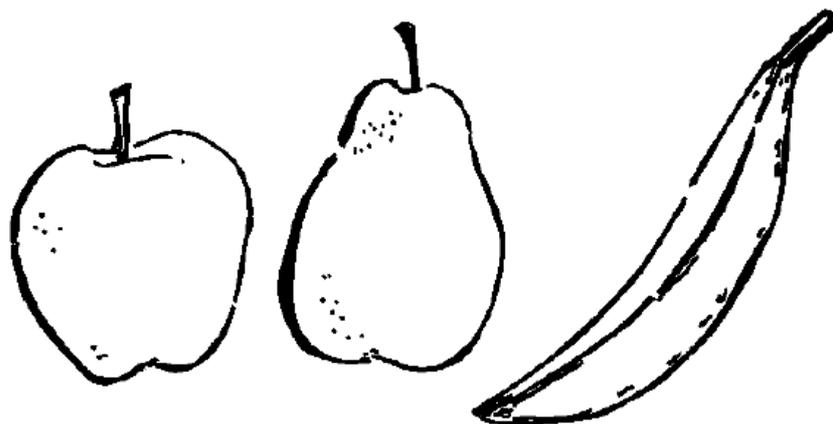


NOM :

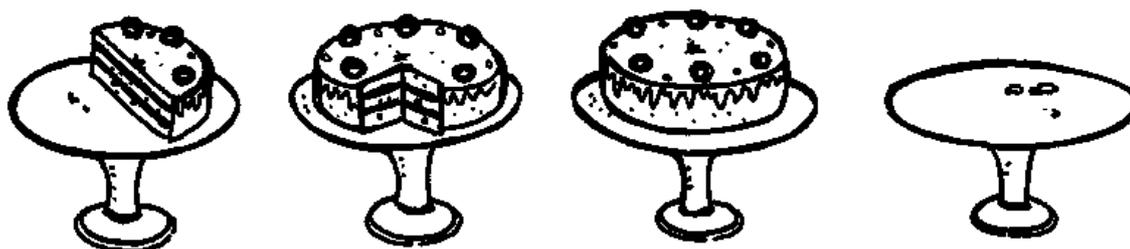
PRÉNOM :

DATE : .../.../.....

D

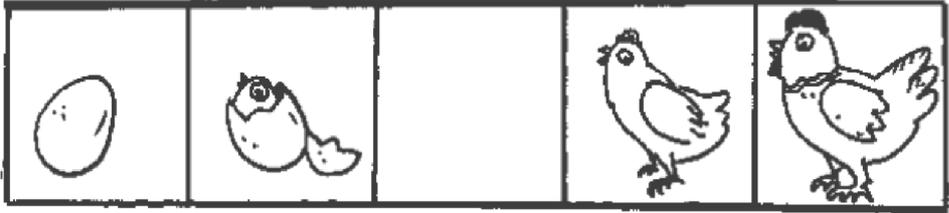


Item A

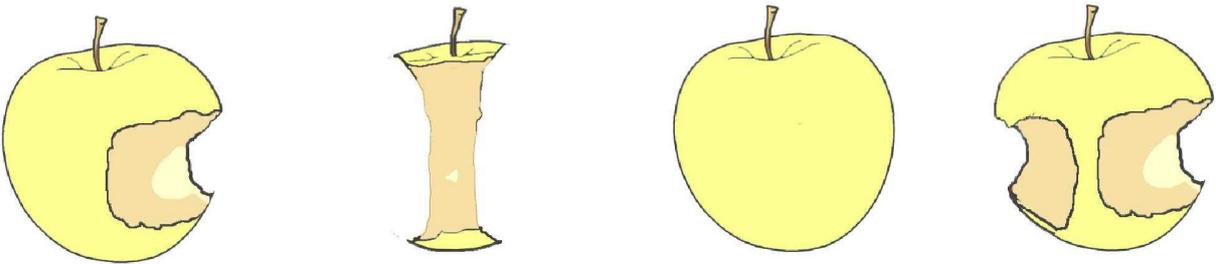


1 8 9 0
GS14

D



1 8 9 0
GS15



1 8 9 0
GS16

Nom et prénom de l'élève : _____ Date : ____/____/ 2015

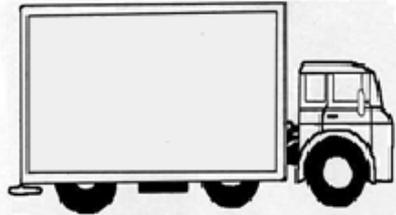
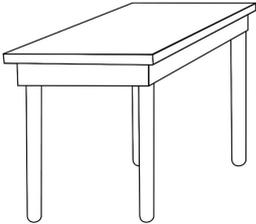
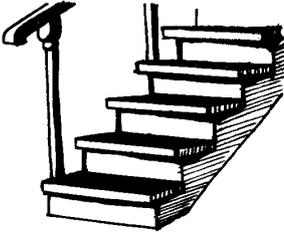


Synthèse individuelle des observations par élève

Notions de temps

		Réponse attendue 1	Autre réponse 8	Plusieurs réponses 9	Aucune réponse 0
Avant	Item GS14				
Histoire à compléter	Item GS15				
Fin	Item GS16				

NOM : _____ PRÉNOM : _____ DATE : ____/____/2015

Item GS17	1 9 0	Item GS18	1 9 0
			
Item GS19	1 9 0	Item GS20	1 9 0
			
Item GS21			1 9 0
			
Item GS22	1 9 0	Item GS23	1 9 0
			

Nom et prénom de l'élève : _____



Synthèse individuelle des observations par élève

Maîtrise de quelques notions d'espace (sur, sous, devant...)

	Exécution correcte 1	Exécution erronée 9	Aucune réponse 0	Observations : préciser le type d'erreurs
Item GS17 <i>(sur le buffet)</i>				
Item GS18 <i>(derrière camion)</i>				
Item GS19 <i>(sous la table)</i>				
Item GS20 <i>(en bas de l'escalier)</i>				
Item GS21 <i>(entre les arbres)</i>				
Item GS22 <i>(en haut de l'escabeau)</i>				
Item GS23 <i>(devant la voiture)</i>				

NOM : _____ PRÉNOM : _____ DATE : ___/___/2015

Comptine numérique

Item GS24

L'enfant sait compter jusqu'à :

| 1 2 9 0 |

Dénombrement

GS24

Item GS25

Dénombrer une quantité de cubes

Stratégie utilisée par l'élève :

| 1 2 3 4 9 0 |

GS25

Item GS26

Associer un nombre à une quantité



<i>Cocher la case lorsque la réponse est correcte.</i>					

| 1 2 9 0 |

GS26

Reconnaissance de l'écriture chiffrée d'un nombre

Item GS27

2	5	1	3	6	7	9	10	4	8
---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

<i>Cocher la case lorsque la réponse est correcte.</i>									

| 1 3 9 0 |

GS27

GS - Épreuve G : Comprendre des consignes données de manière collective.

G

Exemple : Dessiner un ballon bleu à côté de la maison.

Consignes :

- 1) Dessiner un oiseau bleu au-dessus de la maison. GS28
- 2) Entourer la porte en rouge. GS29
- 3) Colorier toutes les fenêtres en jaune. GS30
- 4) Dessiner de l'herbe verte devant la maison et colorier la cheminée en rouge. GS31



Item GS28	1 2 9 0	Item GS29	1 2 9 0
Item GS30	1 2 9 0	Item GS31	1 2 9 0