

**Mise en œuvre de l'évaluation :**

Il est conseillé de ne pas faire passer ces exercices d'évaluation en une seule fois et de respecter l'ordre dans lequel ils sont proposés.

Si les élèves éprouvent des difficultés à comprendre les consignes, le professeur pourra les expliciter en français.

En compréhension de l'oral, le nombre d'écoutes est laissé à l'appréciation de l'enseignant.

**Codage :**

1 : acquis

4 : en cours d'acquisition

9 : non acquis

0 : absence de réponse

Il est demandé aux enseignants de renseigner les tableaux « Bilan par classe » et « Eléments statistiques ».

**I COMPREHENSION DE L'ORAL**

**1. Comprendre les consignes de classe.**

L'enseignant décrit les illustrations en français.

Consigne : « *Vous allez entendre 4 consignes en allemand. Notez le numéro de chaque consigne sous l'image qui lui correspond. Chaque consigne sera dite deux fois.* »

Exemple: " Hol bitte dein Lineal! "

Consigne 1 : „ Schreib bitte an die Tafel! “

Consigne 2 : „ Mach die Tür zu! “

Consigne 3 : „ Welchen Tag haben wir heute? “

Consigne 4 : „ Nimm das Buch! “

**Réponses attendues : 4 ;1 ;2 ;3**

Code 1 : 3 à 4 bonnes réponses

Code 4 : 2 bonnes réponses

Code 9 : 1 bonne réponse

Code 0 : absence de réponse

**2. Comprendre des mots familiers ainsi que des expressions très courantes.**

L'enseignant explique les situations illustrées.

Consigne : « *Regardez les dessins et inscrivez le numéro de l'image correspondant à la phrase que vous entendez deux fois.* »

Exemple: „ Guten Morgen, Kinder! “

Phrase 1 : „ Gute Nacht. “

Phrase 2 : „ Entschuldigung! “

Phrase 3 : „ Hallo, wie geht's? “

Phrase 4 : „ Alles Gute zum Geburtstag!“

**Réponses attendues : 3 ;2 ;1 ;4**

Code 1: 4 bonnes réponses

Code 4 : 3 bonnes réponses  
Code 9 : moins de 3 bonnes réponses  
Code 0 : absence de réponse

### 3. Ecouter et comprendre un message bref soigneusement articulé

Hallo ! Ich heiße Lena. Meine **Schwester** heißt Anna. Wir haben eine **Maus**, Micky.

Gr Gott ! Ich bin Nils. Ich habe eine ältere **Schwester** und einen kleinen **Bruder**. Ich spiele **Basketball**.

Ich heiße Katja und ich bin Einzelkind. Ich habe zwei **Tiere** : eine Katze und einen Kanarienvogel.

Mein Name ist Paul. Mein **Bruder** heißt Martin. Er ist zwölf. Wir haben ein **Kaninchen**.  
Ich esse gerne **Würstchen mit Kartoffelsalat**.

Code 1 : 7  9 bonnes réponses  
Code 4 : 5  6 bonnes réponses  
Code 9 : moins de 5 bonnes réponses  
Code 0 : absence de réponse

### 4. Ecouter et comprendre des chiffres

	<b>Telefonnummer</b>
<b>Lena</b>	16 6409
<b>Nils</b>	58 3643
<b>Paul</b>	57 9123

Code 1 : 15  18 bonnes réponses  
Code 4 : 11  14 bonnes réponses  
Code 9 : moins de 11 bonnes réponses  
Code 0 : absence de réponse

### 5. Ecouter et colorier

Markus trägt eine blaue Jeans. Sein Pulli ist gelb. Seine Schuhe sind rot.  
Lauras Hose ist schwarz und ihr T-Shirt rosa. Ihre Haare sind braun.

Code 1 : 5  6 bonnes réponses  
Code 4 : 3  4 bonnes réponses  
Code 9 : moins de 3 bonnes réponses  
Code 0 : absence de réponse

## II COMPREHENSION DE L'ECRIT

### 1. Lire et classer

Code 1 : 4 bonnes réponses  
Code 4 : 3 bonnes réponses  
Code 9 : moins de 3 bonnes réponses  
Code 0 : absence de réponse

### 2. Lire et associer des questions et des réponses

Code 1 : 4 bonnes réponses  
Code 4 : 3 bonnes réponses  
Code 9 : moins de 3 bonnes réponses  
Code 0 : absence de réponse

**3. Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple.**

Consigne : « *Cherchez les réponses aux questions dans le document proposé. Les réponses peuvent être rédigées en français ou en allemand* ».

Code 1 : 4 bonnes réponses

Code 4 : 3 bonnes réponses

Code 9 : 1 ou 2 bonnes réponses

Code 0 : absence de réponse

**III EXPRESSION ECRITE**

**1. Ecrire des énoncés simples avec des éléments donnés**

Code 1 : de 10 à 13 mots corrects

Code 4 : de 7 à 9 mots corrects

Code 9 : moins de 7 mots

Code 0 : absence de réponse

On ne tiendra pas compte des majuscules.

**2. Maîtriser la syntaxe d'un énoncé simple**

Code 1 : 2 phrases

Code 4 : 1 phrase

Code 9 : moins d'une phrase

Code 0 : absence de réponse

On acceptera également : *Spielst du Flöte auch gern ?*

**3. Ecrire des phrases simples sur soi-même, sa famille . . .**

Code 1 : date, en-tête, signature et 3 informations

Code 4 : date ou en-tête ou signature et 2 informations

Code 9 : en dessous

Code 0 : absence de réponse

