https://dieppe-ouest.circonscription.ac-normandie.fr/?Pratiquer-l-empathie-en-classe

Pratiquer l'empathie en classe

- Pédagogie - Maternelle -

Date de mise en ligne : dimanche 24 janvier 2016

Copyright © Circonscription de Dieppe Ouest - Tous droits réservés

Parmi les les stratégies pédagogiques favorables à l’engagement et à la motivation des élèves, le travail sur l’empathie constitue un facteur protecteur puissant.

De nombreuses ressources sont disponibles sur le site de Canopé consacré au Â« climat scolaire Â» :

- travailler sur l'empathie : lien
- l'empathie, un levier pour améliorer le climat scolaire : lien
- pratiquer l'empathie en classe : lien
- l'empathie : le rôle de l'enseignant : lien
- une définition de l'empathie par Omar Zanna : lien
- des jeux pour éduquer à l'empathie : lien

Serge Tisseron est psychiatre. Il a imaginé en 2007 les repères « 3-6-9-12, pour apprivoiser les écrans », et l’activité théâtrale appelée « **Jeu des Trois Figures** » pour ***développer l’empathie et lutter contre la violence*** .
Plusieurs classes maternelles de la circonscription (et dans le département) expérimentent, en ce moment, sous la direction des maîtres spécialisés du RASED, le « **Jeu des Trois Figures** ».
Tout ce que vous voulez savoir sur cette expérimentation se trouve ici : lien

Vous trouverez également, en téléchargement, un article de Serge Tisseron : *Naître à l’empathie*
Le Jeu des Trois Figures - Prévenir la violence et le harcèlement scolaire en développant l’empathie dès l’école maternelle